

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 276»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 11.04. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Общественный совет МБОУ «СОШ № 276»
Протокол № 5 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 276»
от 13.04. 2023 г. № 92

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 276»
за 2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5-116
2. 1. Оценка образовательной деятельности	5-10
2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	11-14
2.3. Оценка организации учебного процесса	14-62
2.4. Оценка содержания и качества предоставления образовательных услуг	62-91
2.5. Оценка востребованности выпускников	91-92
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	92-95
2.7. Оценка кадрового обеспечения	95-99
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	99-113
2.9. Оценка материально- технической базы	113-116
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	116-120
3.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 276» в 2022 году	116-119
3.2. Выводы	120

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №276» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 №136, с изменениями от 03.11.2022), приказом МБОУ «СОШ №276» от 28.12.2022г. № 295 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ №276» за 2022 год».

Отчёт о результатах самообследования содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Данный отчёт о результатах самообследования составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Цель публикации отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 276»:

- информирование общественности (родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проблемах ее функционирования и развития;

-обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. На основании анализа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276" представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №276» (МБОУ «СОШ №276»)
Руководитель	Козинец Ирина Анатольевна
Адрес организации	184670 Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.33/1
Телефон, факс	8(81539) 55640, 8(81539) 55340, 89916691904
Адрес электронной почты	http://sh276dir@mail.ru/
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, 14 График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: 8 (81530) 7-59-70; 8 (81530) 7-59-70; факс 8 (81530) 7- 53-67; Адрес электронной почты: uo@zato-a.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 26116 от 18.10.2016 г. Серия 51Л01 № 0000614. Срок: бессрочная. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1876 от 18.10.2016г. В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ «СОШ 276» имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.
Свидетельство о гос.аккредитации	№ 88-16 от 07.12.2016 г. Срок действия: бессрочное. Серия 51А01 № 0000144. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25 мая 2017 г. № 947.
Режим работы учреждения:	МБОУ «СОШ №276» работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели: 1-11 классы Учреждение работает с 08.00 до 19.00, в соответствии с расписанием занятий. Выходные дни – суббота, воскресенье. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов - 45 минут, в условиях полярной ночи - 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), за исключением периода в условиях полярной ночи (40 минут). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СОШ 276» ведёт образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а с 01.09.2022 года - и по дополнительному образованию детей.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276" в 2022 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);
- среднее общее образование (10 - 11 классы).

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Формирование контингента

В 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, вне зависимости от их уровня подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для посещения образовательного учреждения, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) с разрешения органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения, в 1 класс могут быть приняты дети в более раннем или более позднем возрасте.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Мурманской области.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	307
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	294
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 864 обучающихся.

Сравнительный анализ показателей численности обучающихся (по состоянию на 31.12.2021г. и 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	2021	2022	Динамика
1.	Общая численность учащихся	840 человек	864 человек	+24 уч./ +2,8%
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек	415 человек	+1уч./+0,2%
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек	381 человек	+5уч./ + 1,3%
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек	68 человек	+18уч./ + 26,5%

Анализ показывает, что ежегодно увеличивается общая численность обучающихся по школе примерно на 3%.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Школа обладает статусом юридического лица и обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и Уставом. Школа самостоятельна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им программам. От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее - Учредитель). Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом. Школа взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве. Медицинское обслуживание учащихся в Школе осуществляется на основании соглашения о взаимодействии между Школой и учреждением здравоохранения. Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников учреждения здравоохранения.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить:

- взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения,
- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в нашей школе организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности: с воинскими частями, общественными организациями, центрами культуры и спорта, всеми общественными институтами.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальное партнерство	Цель взаимодействия	Договор/соглашение
МАУО «КШП ЗАТО Александровск»	Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся школы	Дополнительное соглашение к договору №8 от 09.01.2023
Муниципальное бюджетное учреждение культуры	Повышение образовательного и	Договор социально-

«Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области», Городская детская библиотека (МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»)	культурного уровня подрастающего поколения, приобщение юношества к книге и чтению, расширение кругозора и развитие всесторонне развитой личности	культурного партнерства 10.01.2022 г.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»	Участие в совместных проектах, оказание информационных услуг	Договор социального партнерства №4 от 09.09.2022 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»	Проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	Соглашение о партнерстве №36-ООББ от 14.09.2022
Специальное Управление Федеральной противопожарной службы №48 МЧС России (Полное название организации: Федеральное государственное казенное учреждение «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 48 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»)	Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся; формирование культуры пожарной безопасности	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2022 г. Пролонгирован
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)	Сотрудничество в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Договор №1 от 17.11.2022г.
Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»	Соглашение о сотрудничестве по достижению целей в рамках организации и создания гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей,	Соглашение о сотрудничестве № 437/11 от 10.11. 2022

	выпускников посредством деятельности в рамках сообщества единомышленников	
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	Оказание консультативной помощи семьям с детьми	Договор б/н от 11.01.2021г. Пролонгирован
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Анатольевича»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Договор о сетевом взаимодействии б/н от 31.08.2021г. Пролонгирован
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО»)	Сотрудничество в целях реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Договор №3 от 2021г. Пролонгирован
Фонд развития Физтех-школ	Поддержка естественнонаучного, инновационного среднего образования	Договор о сотрудничестве №02-17/13 от 17.02.2021
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Александровск, МБОУ «СОШ №276» и командованием войсковой части 77360-В (шефы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 18.03.2020 г. Пролонгировано
Филиал Муниципального бюджетного учреждения молодежной политики «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» г. Гаджиево (МБУМП ЦГПВМ)	Формирование базовой культуры личности, нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважение к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов у детей школьного возраста; воспитание семейных ценностей, развитие и укрепление детско-родительских отношений и семейных традиций	Договор о социальном партнерстве от 12.01.2020г. Пролонгирован
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Мурманской области и МБОУ «СОШ №276»	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение от 18.03.2020г. Пролонгировано

Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и МБОУ «СОШ №276»	Профориентационная работа	Соглашение январь 2017 г. Пролонгировано
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Гаджиево» (ДШИ)	Деятельность в рамках реализации совместных проектов	Договор социального партнерства от 19.09.2017г. Пролонгирован
АО «ЦС «Звездочка» СРЗ «Нерпа»	Профориентационная работа	Договор от 15.03.2017 г. Пролонгирован
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 120 Федерального медико-биологического агентства (МСЧ №6 ФГБУЗ №120 ФМБА России)	О взаимодействии по организации медицинского обеспечения обучающихся, об организации профилактических мероприятий по предупреждению и распространению инфекционных и паразитарных заболеваний	Соглашение о взаимодействии от 11.01. 2017г. Пролонгировано
Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Полярнинский комплексный центр социального обслуживания населения» (Полярнинский КЦСОН)	О совместной деятельности по профилактике безнадзорности детей и подростков	01.09.2014г. Пролонгирован
МУК ЗАТО Александровск Мурманской области «Городской историко-краеведческий музей г.Полярного»	Организация экскурсий и принятие экскурсантов	Договор от 11.01.2014 г. Пролонгирован
Войсковая часть 31275 (шефы)	Формирование военно-патриотического, спортивного, культурного воспитания обучающихся	Совместный план мероприятий
ОГИБДД ОВД ЗАТО Александровск	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Совместный план мероприятий
ОМВД России по ЗАТО Александровск	Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних	Совместный план мероприятий

Выводы: оценка образовательной деятельности показывает, что школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывает образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура административных органов школы

Наименования органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• согласование образовательных программ реализуемых Учреждением;• согласование перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществлять в Учреждении;• согласование списка учебников, учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;• согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;• подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;• принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, предоставление учащимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс;• принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения об исключении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • координация деятельности методических объединений; • принятия решения о создании временных творческих объединений; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета учреждения; • рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации; • подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ; • согласование положения о порядке аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждение и одобрение проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав; • обсуждение основных направлений деятельности учреждения; • принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • согласование отчета директора Учреждения о работе в текущем году; • согласование результатов самообследования.
Общественный совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и согласование программы развития школы; • разработка мер по совершенствованию и развитию МТБ; • осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об Общественном совете
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • организации работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей ответственности участников образовательного процесса; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета родителей
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждения проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; • подготовка предложений в органы управления школы графиков проведения занятий, промежуточной аттестации и отдыха обучающихся; • согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы школьников; • подготовка предложений о системе поощрений обучающихся в разных сферах учебной и внеучебной деятельности

Структура Школы и система управления

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников Школы.

В единой структуре управления находятся директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе и по административно-хозяйственной работе, руководители школьных методических объединений.

С целью осуществления методической работы в школе создан методический совет. Методический совет (МС) выполняет обязанности консультативного органа по вопросам организации методической работы Школы, координирует работу основных звеньев методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В целях повышения уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании в Учреждении в 2022 г функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметной области "Искусство", "Физическая культура", "Технология";
- ШМО классных руководителей.

Необходимость совершенствования системы управления Школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей Школы. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями в целях повышения качества образования, совершенствования уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей); действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительный орган работников). Совет учащихся и Совет родителей помогает образовательному учреждению в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, учитывая мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка системы управления образовательным учреждением показывает, что система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных). Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

Выводы:

Система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.

1. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, общественно государственных, профессиональных).\

2. Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

2.3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Всего обучающихся в МБОУ «СОШ № 276» на конец отчётного года – 864 человека:

- обучающихся в начальной школе - 415 человек.
- обучающихся, получающих основное общее образование - 381 чел.
- Обучающихся, получающих среднее общее образование - 68 чел.
- комплектов классов - 34, в том числе:
 - ✓ с углубленным изучением предметов - 10 (245 человек);
 - ✓ профильные классы 3(68 человек).

Обучение ведётся в одну смену, 1- 11 - е классы - по пятидневной учебной неделе.

Календарный учебный график утверждается Приказом директора на учебный год.

Общая продолжительность учебного года в неделях выглядит следующим образом:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2 - 8 классов - 34 недели;
- для обучающихся 10 классов – 34 недели
- для обучающихся 9 - 11 классов - 33 недели.

Продолжительность каникул:

- для обучающихся 1 классов -32 дня;
- для обучающихся 2 - 8 классов, 10 классов – 32 дня;
- для обучающихся 9, 11 классов – 32 дня.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК:

Количество классов	УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа 21 века»
4	1Б, 1В,1Г	1А
4	2Б, 2В,2Г	2А
4	3Б,3В, 3Г	3А
4	4А,4Б, 4Г	4В
Всего:15	12	4

Сравнение за последние три года обучения:

Учебный год	УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа 21 века»
2020 год	11	4
2021 год	11	4
2022 год	12	4

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется через реализацию двух учебных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики».

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление учащихся к размышлению и поиску, предназначены для работы с мотивированными детьми.

В 1-х классах используется следующий режим обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день (35 минут каждый), ноябрь-декабрь - по 4 урока (35 минут каждый); январь-май - по 4 урока (40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы во втором триместре при традиционном режиме обучения. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по триместрам. Форма получения образования - очная.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (по состоянию на 31.12.2022г.)

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1	4	108
2	4	109
3	4	93
4	4	105
Всего в начальной школе	16	415
5	3	87
6	3	73
7	3	74
8	3	79
9	3	68
Всего в основной школе	14	381
10	2	38
11	1	30
Всего в средней школе	3	68
ИТОГО по школе	34	864

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования открыты классы углубленного обучения некоторых предметов:

№п/п	Класс	Название предмета, изучаемого на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2022г.)
1	6б	Биология	26
2	6в	Русский язык	24
3	7а	Русский язык	25

4	7в	Алгебра	23
5	8а	Алгебра	23
6	8б	Русский язык	27
7	8в	Русский язык	29
8	9а	Алгебра	21
9	9б	ИКТ	24
10	9в	Русский язык	23
Итого			245

Для обучающихся 10-11 классов в 2022 году были открыты следующие профили:

№ п/п	Класс	Профиль	Название предметов, изучаемых на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2022г.)
1	10а	Естественнонаучный	Математика, химия, биология	19
2	10б	Социально-экономический	Экономика, право, математика	19
3	11а	Социально-экономический	Экономика, право, математика	11
4		Естественнонаучный	Математика, химия, биология	19

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). На базе 10-ых классов, перешедших в 2022 году на освоение образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО, были открыты 2 профиля с углублённым изучением упомянутых в таблице предметов. 11-й класс, завершающий освоение образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО, продолжают изучать упомянутые выше предметы на углублённом уровне.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №276» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №276» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №276» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений определил результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в МБОУ «СОШ №276». Управление воспитательным процессом в МБОУ «СОШ №276» осуществлялось заместителем директора по воспитательной работе (ВР).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Учебный год	Всего педагогических работников, чел.	Из них классных руководителей, чел.	Педагог-организатор, чел./шт.ед.	Вожатый, чел./шт.ед.	Социальный педагог, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.	Советник директора по воспитанию чел./штат.ед.
2020-2021	52	32	0/1	0/0	1/1	1/1	0/0
2021-2022		33	0/1	0/0	1/1	1/1	0/0
2022-2023		34	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1

С 01.09.2021г. в школе внедрена Программа воспитания (приказ МБОУ «СОШ №276» от 01.06.2021 № 108), которые были разработаны рабочей группой педагогов (приказ от 28.12.2020г № 311) в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования школы. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 276» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Одним из результатов реализации программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным, духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе. Мероприятия организуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №276» включает в себя четыре основных раздела:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Третий раздел «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из инвариантных и вариативных модулей.

1. «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль
2. «Классное руководство» - инвариантный модуль
3. «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль
4. «Школьный урок» - инвариантный модуль
5. «Самоуправление» - инвариантный модуль
6. «Детские общественные объединения» - вариативный модуль
7. «Экскурсии, экспедиции, походы» - вариативный модуль
8. «Профориентация» - инвариантный модуль
9. «Школьные медиа» - вариативный модуль
10. «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль
11. «Работа с родителями» - инвариантный модуль

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №276»:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учащихся;
- вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №276»;
- развивает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классов;
- расширяет деятельность детско-юношеских объединений;
- организует экскурсии, походы выходного дня;
- совершенствует профориентационную работу с учащимися школы;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года произошли изменения в образовательном процессе, в том числе и в воспитательной работе:

- каждый понедельник день в школе начинается с торжественной линейки, на которой участники исполняют гимн России, активисты юнармейского движения и кадетского класса МЧС вносят государственный флаг Российской Федерации, ведущие

озвучивают планы на текущую неделю, проходит торжественная церемония награждения обучающихся; в пятницу же учебная неделя завершается выносом флага и подведением итогов;

- в рамках часов, которые предусмотрены на внеурочную деятельность, классные руководители по понедельникам проводят на первом уроке занятие «Разговоры о важном»; главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С 1 сентября 2022 года в школе в штатное расписание введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Замещающие эти должности работники участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

В школе создан Клуб «Большая перемена «Новое поколение». Советник является координатором. МБОУ «СОШ № 276» назначено площадкой Большой Перемены по ЗАТО Александровск. В рамках клуба обучающиеся приняли участие в квесте «Блокада Ленинграда»; Всероссийском конкурсе рисунков в рамках Всероссийского детского зимнего фестиваля «Рождественская сказка» (заняли 1 и 2 места). Ребята приняли участие в добрых субботах, организовали мастер – класс по изготовлению открытки «Дерево добра»; весенние субботники; участвовали в региональной акции «Вперёд к Большим переменам», проводили региональную онлайн – конференцию «Большая перемена», мероприятия с целью популяризации проекта «Делай выбор с Большой переменной».

Советник является также педагогом – наставником: Тумак Егор, лидер ученического самоуправления принял участие в 3 сезоне конкурса Большая Перемена, стал абсолютным победителем в своём направлении «Расскажи о главном», финалистом Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», является автором социальных роликов: «На севере жить», «Взгляд Севера» - занял 1 место, стал делегатом Мурманской области в 1 съезде Российского движения детей и молодёжи в г. Москве, выступил на итоговой конференции года ЮНПРЕСС и представил Мурманскую область во Всероссийской акции «Любимые уголки детства», принял участие в мероприятии «Сила Севера в людях», победитель в активностях, был ведущим церемонии открытия центра по поддержке одарённых детей Мурманской области «Полярная звезда», завоевал 1 место в конкурсе «Юные таланты Отчизны. Коньчева Эллина – участник региональной команды БП, клуба БП - стала участником Всероссийского проекта «Министерство школьной моды» (проект РДШ, победитель), вошла в топ 200 лучших проектов, топ 90 лучших проектов своей номинации «Сам себе стилист», приняла участие в фестивале Детского семейного творчества (получила диплом).

В школе инициативная группа продолжила работу над благотворительным проектом «Твори добро». Обучающиеся 1 - 11 классов, родители (законные представители), педагогический коллектив активно участвуют в акциях, мероприятиях в рамках проекта, помогают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам ГОАУСОН Полярнинский КЦСОН», детям Мурманского дома ребёнка.

В МБОУ «СОШ №276» создан детский Медиацентр. В рамках медиацентра обучающиеся на протяжении года участвовали в создании видеороликов (8 Марта, День учителя, акции «Внуки по переписке», «Российский Детский Дед Мороз»).

С 2020 по 2022 годы школа является **стажировочной площадкой «Проектирование и опыт реализации программы гражданско-патриотического воспитания детей»** (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 №1778). Направление инновационной деятельности - выполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2021-2023 годы; цель - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2022 году школа продолжила работу в данном направлении:

- ✓ проведен Муниципальный семинар - практикум «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе» (приняло участие 10 выступающих из ОО ЗАТО Александровск);
- участие педагогов школы в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания» (2 человека);
- ✓ проведена городская интеллектуально - познавательная игра «Героев помним имена», посвященная 115-летию со дня рождения М.И.Гаджиева (команды МБОУ «СОШ №276» и МАОУ «СОШ №279»);
- ✓ Всероссийская акция «Фронтовая открытка» (в рамках предложения Минобороны России);
- ✓ Классный час «Сталинский прорыв», посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ Час истории «Гаджиево - город часовой», посвященный Дню города;
- ✓ в рамках сотрудничества дети приняли участие в совместных мероприятиях:
- ✓ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск: «Репортаж из прошлого. «Черный мох Муста-Тунтури»; Час памяти «Роковые Бермуды», посвященный подвигу Героя России С.А. Преминину; Исторический час «Полярная дивизия»;
- ✓ 24 дивизия АПЛ СФ: открытое мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!», посвященное 115-летию со дня рождения М.И.Гаджиева (гости: шефы 24 дивизии АПЛ СФ и гости из Чувашской республики); торжественное посвящение учащихся школы в ряды ВДЮВПОД «Юнармия»; посещение комнаты Боевой славы 24 дивизии, ПДСС; день Неизвестного Солдата (акция памяти); митинг памяти Героя России С.А. Преминина; Урок мужества «Высшая степень отличия: Герои разных времен», посвященный Дню Героев Отечества;
- ✓ СПСЧ №8: Урок мужества «Спасатели России»; «Кто такие спасатели?», классный час в рамках профориентационной работы.

В 2021 году школа активно подключилась к Всероссийскому **проекту «Киноуроки в школах России»**, который является новым инструментом воспитательного процесса, позволяет организовать общение с детьми на серьезные темы интересно, в увлекательной, интерактивной форме. В 2022 году продолжила работу в рамках данного проекта. На киноуроках обучающиеся смотрят и обсуждают фильмы о дружбе, добре, отзывчивости, мужестве, патриотизме: «Дом» (понятие: коллективизм), «Не трус и не предатель» (понятие: дружба); «Новогодний подарок» (понятие: добро) и др.

1 декабря 2021 года в МБОУ СОШ №276 создан и успешно функционирует **школьный спортивный клуб «ЛИДЕР»** - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен

план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «ЛИДЕР», появился девиз: «Сильным, ловким и смелым со спортом всегда по пути!».

В 2022 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (ФСК ГТО, волейбол, туризм), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 45 человек.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные и городские спортивно-массовые мероприятия: городские спортивные состязания в рамках плана мероприятий «Сила и здоровье»; участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу (товарищеские встречи между командами школ №276, №279 и военнослужащими); участие в соревнованиях по ГТО, участие в городском забеге «Лыжня России», «Лыжня ЗАТО Александровск», «Празднике Севера».

В рамках работы ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков: классные часы «Сила в спорте»; выставка рисунков «Виды спорта»; выступления актива волонтерского движения «Здоровая нация».

В спортивном клубе за год сложились свои традиции, есть результаты деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни (в 2021 году в спортивном клубе занималось 30 человек, в 2022 – 45 человек).

2. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их спортивный и лидерский потенциал (в 2021 году победителями и призерами ВФСК ГТО разного уровня было 5 человек, в 2022 году - 10 человек).

3. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

4. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни (участие в Региональном конкурсе методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области по теме «Спортивный Север»; участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» с темой «Учитель здоровья Мурманской области – 2022».

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализуются и сегодня деятельность спортивного клуба «ЛИДЕР» вызывает огромный интерес у обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году продолжили **работу Общественный Совет и Родительский комитет школы**, которые приняли активное участие в жизни Учреждения: на обсуждение были вынесены вопросы, касающиеся питания обучающихся; внешнего вида учеников, празднования Нового года, 23 февраля, Дня моряка-подводника, 9 Мая; и т.д. Систематически осуществляется родительский контроль питания, оформляются акты контроля. На отчетный период нарушений не выявлено.

В 2022 году систему воспитательной работы продолжили адаптировать из-за смягчения антиковидных ограничительных мер. Некоторые мероприятия проведены с использованием форм дистанционного и электронного участия, так как это удобно, особенно для городов закрытого типа.

Рабочая программа воспитания ориентирует на использование различных видов и форм работы с детьми.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Все традиционные дела делились на: внешкольные, общешкольные, классные и групповые.

На внешкольном уровне школа участвует во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Спасибо вам, любимые!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату». Ежегодно реализует социальные проекты: «Добро не уходит на каникулы», «Я – гражданин России!», «Сдай макулатуру- спаси дерево!» и т.д.

Общешкольные праздники связаны со значимыми для школьников и педагогов датами: День знаний (акция «Поделись своим знанием»), День учителя (акция «Скажи «Спасибо!»), День матери (оформление поздравительных открыток мамам), Новогодние праздники (оформление школы), 23 февраля (акция «Поздравь солдата»), 8 Марта (акция «Весенние цветы», Последний звонок (оформление школы); торжественные ритуалы посвящения в Юнармию, в первоклассники; проведение предметных недель и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные мероприятия, как правило, это мероприятия патриотической, культурной, экологической, профилактической направленностей. Например, тематические классные часы «Толерантность – это...», «Я житель Мурманской области», «Саамские традиции», правила поведения на дороге и т.д.

Групповая работа строится по созданию групп учащихся по возрастным особенностям и интересам.

Ежегодно ребята принимают участие в новых акциях, конкурсах, мероприятиях, приобретают навыки, умения. Копилка школьных дел пополняется. Дети получают возможность проявить свои таланты в школе и за ее пределами, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Модуль «Классное руководство» - вариативный модуль

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В МБОУ «СОШ №276» 34 комплекта - класса: начальная школа – 16; основная школа – 15; старшая школа – 3.

Классный руководитель

- организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями - предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- инициирует и поддерживает учащихся класса в общешкольных ключевых делах; оказывает необходимую помощь в их подготовке, проведении и анализе;
- организует интересные и полезные совместные дела в целях личностного развития учащихся по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное, позволяющие вовлечь в них учащихся с разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них;
- проводит классные часы и часы общения, основанные на принципах уважительного отношения к личности учащегося;

- поддерживает активную жизненную позицию каждого учащегося, предоставляет возможность обсуждения и принятия решения по проблеме, создает благоприятную среду для общения;
- ведет политику сплочения классного коллектива через игры и тренинги, походы и экскурсии, празднование дней рождений (подготовленные микрогруппами), творческие подарки, внутриклассные утренники, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- вырабатывает совместно с учащимися законы жизни, класса помогающие освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Деятельность классных руководителей осуществляется через работу методического объединения классных руководителей.

На МО классных руководителей были поставлены цели и задачи, составлен план работы. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы поведения учащихся, внешнего вида, неуспеваемости, опоздания на уроки, профилактики правонарушений, патриотического воспитания, связи с семьей и другие. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей, семинарах по актуальным вопросам воспитательной работы.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы. Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Основными вопросами, изученными на заседаниях методического объединения классных руководителей, стали:

- «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися»;
- «Методика регулирования межличностных отношений учащихся»;
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- «Современные формы работы с родителями»;
- «Профилактическая работа – одно из основных направлений воспитания детей в школе» и др.

МО классных руководителей в 2022 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 68% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 25%;
- проявляют низкую активность - 7% классных руководителей.

Активно ведется работа по методической помощи новым классным руководителям (8 человек – 24%): проводили индивидуальные консультации, оказывали методическую помощь в организации мероприятия, проведено демонстративно-консультационное мероприятие по работе с «трудными» детьми и их родителями (законными представителями).

Классными руководителями широко использовались новые технологии как в работе с классом, так и для повышения квалификации и самообразования в вопросах воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Ресурс	Классные руководители
	Всероссийская образовательная онлайн – платформа Учи. Ру	Учи. Ру	Кл. рук. 1-11 кл.
1.	Электронное портфолио обучающегося	ЯКласс, Учи.Ру, РЭШ	Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Ведение страницы класса в социальных сетях	Вконтакте, <u>Ватсап</u> , Viber	Кл. рук. 1-11 кл.
3.	Использование мессенджеров для оперативного информирования родителей	Вконтакте, <u>Ватсап</u> , Viber	Кл. рук. 1-11 кл.
4.	Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральные спектаклей и кинофильмов, в онлайн- и офлайн-режимах	РЭШ, проект «Перерыв на кино», Курс лекций « <i>Рассказы о русской истории</i> » на Канале «Культура»	Кл. рук. 1-11 кл.
5.	Участие в проектах «Киноуроки в школах России»	https://kinouroki.ru/films/	Кл. рук. 1-11 кл.
6.	Производство электронных памяток, обучающих компьютерных игр, тематических коллажей, «шпаргалок для родителей	Вконтакте, <u>Ватсап</u> , Viber , сайт школы	Кл. рук. 1-11 кл.
7.	Создание социальных видеороликов	Вконтакте, <u>Ватсап</u> , Viber , сайт школы	Кл. рук. 1-11 кл.
8.	Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	«Атлас новых профессий» (http://atlas100.ru), «Банк интерактивных профессиограмм» (http://prof.eduprof.ru); «Иннометрика» (https://innometrica.pro); «Мой ориентир» (http://мой-ориентир.рф); «Навигатум»	Кл. рук. 1-11 кл.

		(https://www.navigatum.ru/czn.html) «Поступи.онлайн» (https://postupi.online.ru); «ПрофВыбор.ру» (http://www.profvibor.ru); «Профилум» (https://profilum.ru); «Учеба.ру» (https://www.ucheba.ru); «ФоксФорд» (https://foxford.ru)	
9.	Прохождение комплексного онлайн-тестирования на порталах	«Атлас новых профессий», «Профориентатор» (https://proforientator.ru) , прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и решение профессиональных кейсов на портале «ПРОЕКТОриЯ» (https://proektoria.online)	Кл. рук. 1-11 кл.
10.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее» (http://bilet-help.worldskills.ru), «Школа реальных дел» (https://ru-ru.facebook.com/ProjectSRD), «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online)	Кл. рук. 1-11 кл.

**Классные руководители принимали участие
в вебинарах, семинарах, конкурсах, представляли свой опыт на методических семинарах, в СМИ**

Мероприятие	Тема	Форма	Дата
Всероссийский уровень			
Всероссийская Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Использование кейс-технологий на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	Публикация	30.03.2022
Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы,	Использование ИКТ во внеурочное время.	Свидетельство	27.03. 2022

решения» https://pedjournal.ru/konf.htm			
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд 21 века»	Методическая разработка «Сиреневая мечта»	Публикация	06.04. 2022
Всероссийский Публикация учебно-методического материала сайт VIDEOUROKI.NET	Тренинг по обществознанию	Публикация	19.04.2022
Всероссийский Публикация учебно-методического материала Сайт ИНФОУРОК	«Материал для подготовки к ОГЭ по обществознанию»	Публикация	19.04.2022
Всероссийский Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир физики»	Публикация	01.05.2022
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт, Май 2022»	Основные направления воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения	Диплом II степени	12.05.2022
Всероссийский Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в экспериментах и решение задач»	Публикация	17.05.2022
Всероссийский Обучающий образовательный проект RAZVITUM курс	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	Участие	03.06. 2022
Публикация авторского материала на сайте ООО «Инфоурок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в экспериментах»	публикация	Июнь, 2022

Публикация авторского материала на сайте ООО «Инфоурок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир физики»	публикация	Июнь, 2022
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Начни с себя. Ответственный потребитель - кто он?	участие	Октябрь, 2022
XVII Всероссийский молодёжный форум «Моя законотворческая инициатива»	Жизненно важные интересы личности, общества и государства: вызовы правового регулирования	выступление	Октябрь, 2022
Публикация методической разработки ООО «Инфоурок»	Рабочая программа по окружающему миру, 1 класс	публикация	Декабрь, 2022
Всероссийский образовательный проект «Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	Обучающий курс	участие	2022
Публикация материала по обобщению педагогического опыта. Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» Опубликовано в Сборнике №49-2022	Изучение родного края в рамках ВД «Знай свой край	публикация	Декабрь, 2022
Всероссийский конкурс методик в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Методика реализации программы «Разговор о правильном питании» (из опыта работы), Разработка внеклассного мероприятия «Где хлебушек, там и счастье»	Выступление	Декабрь 2022
Всероссийская педагогическая конференция	Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике	Публикация	Февраль, 2022
Всероссийский Программа «Активный учитель» на платформе «Учи.РУ»	Тестирование	Сертификаты	В теч-е года
II Всероссийский форум классных руководителей		Слушатель	22-23 октября 2022

Федеральный Публикация методической разработки ООО «Инфоурок»	«Рабочая программа по окружающему миру» 1 класс	Публикация	Декабрь, 2022
Федеральный Публикация материала по обобщению педагогического опыта. Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» Опубликовано в Сборнике №49-2022	«Изучение родного края в рамках ВД «Знай свой край»	публикация	Декабрь, 2022
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Начни с себя. Ответственный потребитель - кто он?	Открытое мероприятие	Октябрь, 2022
Всероссийский круглый стол на тему «Организация образовательной и проектно – исследовательской деятельности в области генетических технологий»		Слушатель	20, 26 октября 2022
Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема		Слушатель	30.11.2022
Всероссийский Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста»		Слушатель	31.10-01.11.2022
Международный форум «Всемирный день качества – 2022»	Урок качества	Открытый урок	Ноябрь, 2022
XVII Всероссийский педагогический молодёжный форум «Моя законотворческая инициатива»	Жизненно важные интересы личности, общества и государства: вызовы правового регулирования	г.Москва слушатель	12 – 13 октября 2022г.,
Ассоциация развития финансовой грамотности. «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	вебинар	слушатель	25.10.2022
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация: Методическая разработка	Воспитание уважения к книгам, как части культурного наследия	Диплом 2 степени	Май 2022

Летний проект для детей и подростков «Ты можешь»	участие	Благодарность	Май 2022
Публикация «Инфоурок»	Методическая разработка «Всё о здоровом образе жизни»	Свидетельство о публикации	Июнь 2022
Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», повышение квалификации	«Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	Апрель 2022
Повышение квалификации «Московский государственный психолого – педагогический факультет»	«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого - педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Удостоверение	Июнь 2022
Участие в вебинаре «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики, т реабилитации зависимых состояний у подростков»		Слушатель	Апрель 2022
Онлайн-викторина «Профилактика буллинга в образовательной организации»	участие	Свидетельство	Февраль 2022
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	участие	Победитель	Февраль 2022
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»	участие	Победитель	Март 2022
Диктант по общественному здоровью	участие	Диплом степени 2	Январь 2022

Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	участие	Участие	Январь 2022
Публикация ООО «Инфоурок»	Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий»	Публикация:	Июнь 2022
Всероссийский географический диктант	Организатор площадки	участие	30.10.2022
Этнографический диктант	Организатор площадки	участие	3-8.11.2022
Высшая школа экономики «Имущественные налоговые вычеты»	вебинар	слушатель	14.11. 2022
В рамках сетевого взаимодействия с Московским физико – техническим институтом реализация дистанционных онлайн - классов дополнительной олимпиадной подготовки по биологии	обучение	слушатель	Октябрь 2022
Онлайн - курс Образовательного центра «Сириус» «Дополнительные главы по биологии»	обучение	слушатель	Сентябрь 2022
20 Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	участие	Диплом победителя	01.01-30.06.2022
Тестирование по теме «ФГОС основного общего образования»	участие	Диплом победителя	09.03.2022
Тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»	участие	Диплом победителя	09.03.2022
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	участие	Победитель, призер	Все время
Региональный уровень			
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в	Спортивный Север	публикация	19-23.09.2022

условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области.			
Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»	Лучшая дополнительная общеобразовательная программа	участие	Ноябрь, 2022
Региональный фестиваль «Учитель будущего поколения»	Мастер-класс по алгебре и началам анализа «Типология и методология решения заданий по вероятностно-комбинаторной линии школьного курса математики»	участие	Декабрь, 2022
Региональный фестиваль «Учитель будущего поколения» в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	Викторина «Учу будущее поколение»	участие	17.10. 2022
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания»	Использование метода проектирования в процессе гражданского и патриотического воспитания (из опыта работы)	Выступление	17.02.2022
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания»	Организация внеурочной деятельности обучающихся – участников юнармейского отряда	Выступление	17.02.2022
Региональный фестиваль «Учитель будущего поколения»	Типология и методология решения заданий по вероятностно-комбинаторной линии школьного курса математики	Мастер- класс по алгебре и началам математического анализа	Декабрь, 2022
Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях	Лучшая дополнительная общеобразовательная программа	Участник	Ноябрь, 2022

Мурманской области «Растим патриотов России»			
Региональная конференция организации воспитания». научно-практическая «Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания».	Тема выступления: «Организация внеурочной деятельности обучающихся – участников юнармейского отряда»	выступающий Сайт ИРО Группа ВК ИРО	Февраль 2022
Региональная конференция организации воспитания». научно-практическая «Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания».	Тема выступления: «Проектная деятельность в деле гражданско-патриотического воспитания»	выступающий Сайт ИРО Группа ВК ИРО	Февраль 2022
Областной семинар экологического мониторинга и исследований в рамках проекта «Экопатруль»: современные технологии, образовательные результаты решение экологических проблем»		слушатель	Март 2022
Конкурс методических материалов на лучшую организацию профорientационной работы среди обучающихся и воспитанников «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		1 м	Февраль 2022
Областной добровольческий форум «Моя малая Родина», участие в стендовой выставке «Опыт и перспективы реализации добровольческих практик и социальных проектов в Мурманской области		Благодарственное письмо	Март 2022
Семинар ИРО «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры»		слушатель	Март 2022
Практико - ориентированный семинар: «Сопровождение образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС»		слушатель	Апрель 2022
Участие в семинарах для специалистов, работающих с молодёжью в сфере		слушатель	Февраль 2022

профилактики по следующим темам: «Методы профилактической работы среди молодёжи с зависимостями, психологические аспекты», «Практические рекомендации по сопровождению детей и подростков с суицидальным поведением», «Формирование конфликтологической культуры молодёжи», «Технологии вовлечения. Метод сфокусированной беседы для профилактики негативных явлений в молодёжной среде»			
Семинар «Вариативные модели и технологии профорientационной работы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования»		слушатель	Апрель 2022
В рамках сетевого взаимодействия с ГАНОУ МО «Цитр образования «Лапландия» реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного эколога»	обучение	слушатель	
Муниципальный уровень			
Круглый стол ТГ учителей русского языка и литературы «Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Из опыта работы	выступление	Декабрь, 2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2022»	Учитель здоровья Мурманской области	участие	14.09.2022
Муниципальный обучающий семинар-практикум «Техника выполнения обязательных испытаний ВФСК ГТО»	Выполнение специальных беговых упражнений для развития беговых качеств	выступление	18.10. 2022
Муниципальная Конференция «Читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра»	«Зачем шелест бумажных страниц тем, кто родился в 21 веке»	Выступление	30.03.2022
Муниципальный семинар «Актуальность и	«Значение и актуальность	Выступление	30.03.2022

значимость патриотического воспитания в современной школе»	гражданско-патриотического воспитания в современных условиях»		
Муниципальный семинар «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»	«Изучение родного края в курсе ВД «Знай свой край» как направление гражданско-патриотического воспитания»	Выступление	Март 2022
Муниципальная педагогическая мастерская «Инновационные технологии на уроке кулинарии»	Урок - лекция «Овощи в питании человека»	Открытый урок	Апрель 2022
Заседания муниципального методического объединения учителей технологии «Формирование функциональной грамотности, изобретательности, инженерного мышления, как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	«Формирование УУД - основа развития функциональной грамотности учащихся»	Выступление	Май 2022
Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе»	«Использование электронных образовательных ресурсов, образовательных онлайн-сервисов, платформ в практике работы педагога»	Выступление	25.04.2022
В рамках муниципальной методической недели технологического образования	«Инновационные технологии обучения как средство повышения качества технологического образования»	Мастер - класс	Апрель 2022
В рамках муниципальной методической недели технологического образования	Организация командного соревнования по решению задач «Математическая карусель» для обучающихся 6-х классов	Участие	Апрель 2022
Муниципальный практический семинар «Дополнительное образование: профессиональные вызовы – необходимые компетенции».	Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования как фактор повышения качества образования	Выступление	Ноябрь 2022 год
Муниципальный «Лучший педагог-наставник	Сценарий мероприятия «Осень.	Выступление	Ноябрь

2022»	Осень. Чудесная пора»		2022
Муниципальная научно – практическая конференция молодых и малоопытных педагогов «Педагогическая премьера 2022»	Интегрированный урок «Путешествие по времени»	Выступление	Декабрь 2022
Заседание муниципальной школы молодого педагога учителей начальных классов «Восхождение»	Конфликтные ситуации с родителями в работе педагога. Способы их разрешения	Выступление	10.11.22
Муниципальный конкурс "Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск "	Правописание буквосочетаний жи/ши, ча/ща, чу/щу	Открытый урок	Декабрь 2022
Круглый стол ЗАТО Александровск «Функциональная грамотность – основа современного образования	Функциональная грамотность – уроки для жизни. Финансовая грамотность на уроках обществознания в 5-х классах	Выступление	9.12.2022
Муниципальный семинар - практикум «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»	Доклад «Пути реализации программы по ВД «История Кольского края»	выступающий	Март 2022
Муниципальный семинар - практикум «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»	Доклад Изучение родного края в курсе ВД «Знай свой край» как направление гражданско-патриотического воспитания	выступающий	Март 2022
Муниципальный семинар - практикум «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»	Доклад «Значение и актуальность гражданско – патриотического воспитания в современных условиях»	выступающий	Март 2022

Анализ работы классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, благодаря чему деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Были выявлены и проблемы в организации работы классных руководителей:

- отсутствие контакта классного руководителя с отдельными обучающимися класса, снижение особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно - воспитательном процессе;
- отсутствие стремления к самообразованию;
- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;

С учетом изложенного, необходимо:

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.
2. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии.
3. Активнее обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей.
4. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и нашла свое отражение в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы внеурочной деятельности сочетаются в индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная школа определяет самостоятельно.

Для реализации внеурочной деятельности составлен план на учебный год, который является частью основной образовательной программы и сформирован с учетом гибкого режима занятий школьников.

В соответствии с ФГОС школа не превышает количество еженедельных занятий внеурочной деятельности: на уровне НОО не более – 1320 часов; на уровне ООО не более – 1750 часов; на уровне СОО не более – 700 часов.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, социальное проектирование.

На каникулах дети также были вовлечены во внеурочную деятельность: реализовывали проекты, участвовали в спортивных, интеллектуальных, развлекательных, просветительских мероприятиях.

Внеурочная деятельность в 6-9, 10-11 классах реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году (второе полугодие 2022 года) внеурочная деятельность реализовывалась в 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся (1-11 классы):

1.1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; записаны в журнал учета занятий по внеурочной деятельности;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»: в некоторых учебных кабинетах неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео и проведение некоторых интерактивных заданий.

1.2. занятия по формированию функциональной грамотности учащихся («Финансовая грамотность»);

1.3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (через реализацию рабочей программы воспитания).

2. Направления вариативной части:

2.1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (Через реализацию рабочей программы воспитания);

2.2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («ЗОЖ», «Школьный театр»);

2.3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся («Эколята», «Моя Родина – Россия»), на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все занятия по внеурочной деятельности фиксируются в журнале учета тем. Систематически осуществляется контроль посещаемости учащимися занятий, по соблюдению учителями СанПин.

Анализ показал, что все педагоги соблюдают требования, предъявляемые для проведения внеурочных занятий; темы занятий дают согласно тематическому планированию; владеют информацией о причине отсутствия ребенка; своевременно записывают тему занятия в журнал.

Модуль «Школьный урок» - инвариантный модуль

Важным условием эффективного воспитания учащихся в школе является реализация воспитательных возможностей урока. Урок – это не только возможность дать школьникам знания, но еще и прекрасная возможность создать неповторимый стиль общения между учителем и учениками, что способствует повышению авторитета учителя, позволяя ему стать для ребят значимым взрослым, которому доверяют и к которому прислушиваются.

Воспитательный потенциал урока - это

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Заместитель директора по воспитательной работе посещала уроки; в ходе наблюдения можно сделать вывод:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах осуществляется проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки и физкультминутки для глаз в начальной школе, в ходе уроков учителя обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка осуществляется в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. На посещённых уроках внимание было уделено групповой работе, работе в парах.

3. Учителя - предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Не только классные руководители, но и учителя – предметники следят за внешним видом обучающихся, за соблюдением правил этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в одежде делового стиля, но есть группы обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

5. Воспитательный потенциал уроков соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, социально-значимых качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление» - инвариантный модуль

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения.

Работа членов ученического самоуправления «Ферзь» тесно связана с работой детских общественных объединений.

Модуль «Детские общественные объединения» - вариативный модуль

В МБОУ «СОШ №276» функционируют детские общественные организации, объединение ученического самоуправления «Ферзь».

Название организации, объединения	Направление деятельности	Класс	Кол-во чел.
Юнармейское движение (Отряд №6)	Гражданско-патриотическое	2-10	126
Кадетское движение	Гражданско-патриотическое	9А	21
Волонтеры «Мы – волонтеры», РДШ (до 2023г)	Нравственное и духовное воспитание	7	15

Модель ученического самоуправления «Ферзь»	Нравственное и духовное воспитание	8-11	18
Отряд ЮИДД	Правовое воспитание и культура безопасности	7	15

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №276» является патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитывающей деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности школ является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе создан **Юнармейский отряд №6.**

На отчетный период численность юнармейцев составляет 126 человек.

Традицией в МБОУ «СОШ №276» стало принимать в ряды движения в дни государственных праздников, в дни Воинской славы, памятные даты Мурманской области и городов муниципалитета. Посвящение в ряды Юнармии проходит на территории 24 дивизии АПЛ СФ в комнате Боевой славы в присутствии командования и личного состава Соединения подводных сил Северного Флота России.

За каждым классом закреплена шефская воинская часть (независимо от того, является ли класс юнармейским или нет). Мероприятия проводятся не только в классах Юнармии, но и во всех классах школы:

- ✓ Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России, традиционным праздникам, профориентационным мероприятиям;
- ✓ Военно-тактическая игра «Защита Заполярья»;
- ✓ Муниципальный онлайн - фестиваль юнармейской песни «К подвигу героев песней прикоснись»;
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню моряка-подводника «Морской бой»;
- ✓ Акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Поем школой»; «Поем двором»; «Письмо солдату», «Поздравь солдата»; «Голубь мира»;
- ✓ Церемония посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- ✓ Областной слет кадетских и юнармейских классов Мурманской области «Арктический щит России»;
- ✓ Экскурсии в комнату Боевой 24 дивизии и на АПЛ; Нахимовское военно-морское училище; мемориальный комплекс «Долина Славы»;
- ✓ Ежегодный фестиваль творчества «Дети о войне и мире»;
- ✓ Ассамблея Юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы...»;

- ✓ участие во Всероссийской массовой акции «Лыжня России»;
- ✓ Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- ✓ Митинг памяти С.А.Преминина;

Тема гражданско - патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех классах созданы уголки символики России.

Кадетский класс МЧС создан в 2012 году. На отчетный период в нем обучается 21 человек. Шефами класса является СПСЧ №8 г. Гаджиево. В рамках сотрудничества ведется профориентационная, просветительская, патриотическая, спортивная работа.

Помимо вышеперечисленных мероприятий с учащимися проведены тематические уроки, соревнования, уроки мужества:

- ✓ Конкурс рисунков «Неопалимая купина»;
- ✓ Конкурс плакатов «Пожарный спецназ», посвященный 75 – летию специальных подразделений пожарной охраны России;
- ✓ Тренировка по боевому развертыванию;
- ✓ Конкурс снежных фигур «Фантазии полярной ночи»;
- ✓ В рамках профориентации просветительские классные часы;
- ✓ Участие в неделе пожарной безопасности.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения играет организация волонтерского движения и добровольчества.

Волонтерская деятельность в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!». Занятия посещают 15 человек обучающихся 7 классов; к волонтерской же деятельности привлекаем всех детей ОО.

Волонтеры были задействованы в мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, направленных на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. В течение года волонтеры школы активно принимали участие в различного рода мероприятиях:

- ✓ Третий год реализуется благотворительный проект «Твори добро», целью которого является привлечение общественности и оказание посильной благотворительной помощи нуждающимся детям, находящимся в специализированных учреждениях;
- ✓ участие в областном добровольческом форуме «Моя малая Родина», стендовая выставка «Опыт и перспективы реализации добровольческих практик и социальных проектов в Мурманской области»;
- ✓ Акция «Сдай батарейки вместе с Duracell»;
- ✓ Всероссийский проект «Большая перемена» (помощь в проведении информационных уроков, распространение брошюр о проекте, участие во Всероссийских акциях);
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Кто такой волонтер?» ко Дню волонтера;
- ✓ - проведение урока «Волонтеры в нашей жизни»;
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Милосердие в наше время»;
- ✓ участие в акции в рамках фестиваля Вместе Ярче;
- ✓ участие в конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера»;

- ✓ муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – это здоровье!», номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся;
- ✓ участие в интеллектуальной игре «Огромный шар земной» в ЦППВМ;
- ✓ Декада «SOS» (изготовление стенгазеты, оформление стенда ЗОЖ, участие в акции «Красная ленточка, участие в интерактивном мероприятии «Здоровый образ жизни школьника», приняли участие в региональном марафоне «Неделя ЗОЖ» от Комитета молодёжной политики Мурманской области, получили сертификаты об участии, участие в межмуниципальном танцевальном фестивале флэш-мобов «Жги – зажигай», получили диплом;
- ✓ приняли участие в осенней сессии «Областная школа волонтеров»;
- ✓ возложили цветы к мемориалу морякам - подводникам в День неизвестного солдата;
- ✓ провели Урок доброты ко Дню инвалида. Изготовили открытки для детей – инвалидов к Новому году;
- ✓ участие в акции «Внуки по переписке», изготовили и отправили открытки в Кандалакшский ДИПИ;
- ✓ участие в акции «Чудеса под новый год» для детей, находящихся в ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»;
- ✓ поздравление сотрудников скорой медицинской помощи, сотрудников МЧС в рамках акции МЫВМЕСТЕ, участие в акции РоссийскийДЕДМОРОЗ, поздравление пожилых людей г.Гаджиево, вручение открыток, изготовленных своими руками;
- ✓ в рамках акции Мы вместе организована благотворительная акция «Корзина добра» для участников СВО;
- ✓ - был организован сбор открыток к Новому году для участников СВО, сбор макетов для оберток шоколадок;
- ✓ приняли участие в акции «Добрые письма» для участников СВО;
- ✓ участие в Доброй субботе «Экологично», весенний субботник.

К работе волонтеров присоединились члены РДШ (2022 год – 8 человек).

В результате работы школьной волонтерской группы можно отметить следующие достижения:

- повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

В рамках внеурочной деятельности в школе работает **кружок Юных инспекторов дорожного движения** и реализуются программы внеурочной деятельности «По дороге безопасности» и «Светофор».

Учащиеся отряда ЮИДД провели информационные мероприятия «Соблюдение детьми ПДД, использование световозвращающих элементов»; оформили выставку рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!»; оформили и распространили листовки и буклеты в рамках Всероссийских акций «Ребенок в безопасности!», «Засветись! Стань заметней на дороге», «Внимание: дети!», «Юный пассажир», «Ребенок-главный пассажир!».

Вывод: работа отряда ЮИДД ведется и за рамками внеурочной деятельности; в профилактическую работу по соблюдению ПДД вовлечены все участники образовательного процесса.

Для выполнения поставленных задач в МБОУ «СОШ №276» реализуются воспитательные программы.

Реализуются воспитательные программы

Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Класс
Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России»	Гражданско-патриотическое	2022- 2025г.г.	1-11
Программа организации и развития питания школьников «Здоровое питание»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11
Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога»	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025г.г.	1-11
Комплексная Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидов, экстремизма и употребления ПАВ	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025 г.г.	1-11
Программа по профориентации «Успех»	Положительное отношение к труду и творчеству	2022-2025 г.г.	1-11
Программа здоровьесбережения «Здоровье»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11

Модуль «Профориентация» - инвариантный модуль

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, ВМБОУ «СОШ №276» систематически проводились мероприятия.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. Личностно – ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Педагогом – психологом проведена диагностика обучающихся 8-11 классов для исследования познавательных интересов и профессиональной направленности, профориентационные занятия, тренинги, индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей). Для диагностики используются следующие методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений, методика А.Е. Голомштока (изучение интересов в выборе профессий), опросник ДДО Е.А. Климова (определение уровня мотивации к различным видам деятельности), анкетирование «Мои профессиональные намерения».

В течение года проводились различные мероприятия. Группа обучающихся 7-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»). Каждый участник получил сертификат Федерального уровня.

Для обучающихся 1-11 классов организован просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта совместно с порталом Проектория. Тематика уроков: «И пазл сложится», «Облицовка плиткой», «Профессиональный взлёт», «Обслуживание авиационной техники», «Море по колено», «Обработка листового металла», «Строители будущего», «Можно в IT?», «ВЕБ – технологии», «Поле возможностей», «Агрономия», «Схема успеха», «Электроника», «Я дизайнер, я так вижу», «Графический дизайн», «Кажется, мультяшка собирается», «Художник – аниматор», «Ремесленник сегодня», «Ремесленная керамика», «Кто такой картограф?».

Для обучающихся 2,4,6, 7 классов проведены встречи с людьми разных профессий, 8-11 классов – встречи с шефами Подводных сил Северного флота, курсантами военных заведений. Проведены классные часы «Все профессии важны», «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессии мам», «Твой выбор».

Обучающиеся 7-10 -ых классов приняли участие в профессиональных пробах «Поварское дело», «Электромонтаж» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», посетили строительный колледж им. Н. Е. Момота, для обучающихся также была организована экскурсия по колледжу.

Обучающиеся 9А, 10А, 10Б класса приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди своё призвание».

В рамках реализации Федерального проекта по профориентации «Билет в будущее» педагог – психолог провела для обучающихся «Всероссийские профориентационные уроки».

В рамках акции «Неделя без турникетов», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, 10-классники познакомились с профессиями, связанными с технологиями машиностроения.

Проведены онлайн-экскурсии для 9-11 классов в МАГУ, Северный медицинский государственный университет г.Архангельск, Военная академия г.Санкт – Петербург, Военный университет им. А.Невского г.Москва.

Проведены занятия по профориентации в 5 – 8 классах. Обучающиеся узнали о типах профессии, какими качествами должен обладать специалист, рассмотрели понятия профессия, должность, научились определять типы профессий по предмету труда.

Проведены уроки 9 – 11 классы «Моя будущая профессия». Оформлен информационный стенд «Учебные заведения Мурманска и Мурманской области в помощь выпускникам. Проведены уроки - презентации с целью регистрации обучающихся на сайте «Большая перемена», участие в конкурсах, посещение онлайн – лекториев, проведение недель добрых дел.

Активисты регионального сообщества конкурсного движения «Большая перемена» приняли участие в онлайн – форуме, приуроченному к открытию 3 сезона Всероссийского проекта, направленного на профорIENTATION обучающихся, разработали мероприятие с целью привлечения участников к конкурсу под руководством педагога - психолога.

В декабре 2022 в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена» обучающиеся (региональная команда МБОУ «СОШ № 276») провели информационные уроки, рассказали о старте нового сезона конкурса.

14.04.2022 г. в МБОУ «СОШ № 276» проведено мероприятие «Делай выбор с Большой переменной» в рамках Федерального проекта с целью привлечения к регистрации новых участников, проведён мастер – класс «Видеовизитка для Большой перемены», приглашены спикеры.

Модуль «Школьные медиа» - вариативный модуль

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе создан детский Медиацентр. В рамках медиацентра обучающиеся на протяжении года участвовали в создании видеороликов (8 марта, День учителя, акции «Внуки по переписке», «Российский Детский Дед Мороз»), видеотрансляций, передач муниципального, регионального уровня. Систематически дети оформляют тематические стенды.

Участие в конкурсах: региональный конкурс видеороликов «Взгляд Севера» «На севере жить»; создание поздравительных видеороликов, посвященных Дню учителя, 8 Марта, встрече Нового года, Дню защитников Отечества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, конференций);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Наиболее интересным мероприятием этого направления можно считать:

- ✓ городской конкурс «Фантазия полярной ночи»;
- ✓ муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»;
- ✓ муниципальный фестиваль танцевальных флешмобов среди молодежных организаций Мурманской области «Жги-Зажигай»;
- ✓ Открытый онлайн - фестиваль национальных культур «Дом дружбы РДШ»;
- ✓ Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z-патриот»
- ✓ Международный XIX конкурс детских рисунков «А.С. Пушкин глазами детей

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - вариативный модуль

Цель модуля - получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности, а именно: расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по физике, географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке, расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств, формирование гуманного отношения к окружающей среде, выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе, физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Обучающиеся школы в течение года посетили культурные и памятные места как Мурманской области, так и других регионов страны (Карелия, Ленинградская область).

Модуль «Работа с родителями» - инвариантный модуль

Работа по данному направлению нацелена на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании обучающихся. Осуществляется в следующих формах работы: психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий; участие в профориентационной работе школы; участие в работе родительских комитетов, Общественного совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел; оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся.

Преимущественно используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей», «Веселые старты», праздники «День матери», «День семьи», благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. В школе реализуется образовательная программа «Курсы для родителей: «Основы семейного воспитания детской психологии и педагогики», цель которой - формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции. Также проводятся в течение учебного года разъяснительные индивидуальные беседы.

В 2022 году в школах проводились следующие мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей: Всероссийская Акция «Вам, любимые»; информационный поток «Как родителям помочь своим детям в выборе профессии».

По запросу родителей и в рамках плана проведения родительских собраний были проведены родительские собрания в 1-х классах по программе родительского всеобуча: «Адаптация ребёнка в 1 классе», в 1-4 классах - «Особенности детей младшего школьного возраста», «Как избежать конфликта с ребёнком?»; в течение года на классных родительских собраниях освещались темы разной направленности: «Куда пойти учиться», «Как помочь ребёнку избежать стрессовых ситуаций», «Что такое буллинг».

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Например, были проведены классные часы: «Что стоит за словами «Мой дом»; «Уклад русской семьи в различные исторические эпохи»; «Что для человека семья» и др.

Большое значение было уделено совместным мероприятиям: создание проекта «Мое генеалогическое древо»; проведение классного часа «Петр и Феврония Муромские», «День матери»; акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейки - спаси природу», «Покорми птиц зимой», сбор вещей и подарков для детского дома г.Мурманска; оформление выставки рисунков и поделок из природного материала «Осенний листопад», проведение семейного фестиваля «Ура, я первоклассник!», городской конкурс снежных фигур. При поддержке родителей (законных представителей) в школе не однократно была проведена гуманитарная акция, направленная на поддержку военнослужащих – участников СВО.

Обучающиеся приняли участие в областном творческом конкурсе «Здоровый выходной в нашей семье»; XIV Областном конкурсе чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши».

Воспитание семейных ценностей важный и сложноорганизованный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени. Какими будут наши дети в завтрашней жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека. Задача образовательного учреждения – актуализировать

чувство сопричастности ребёнка с семьёй, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Организация профилактической деятельности:

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В МБОУ «СОШ №276» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится систематически. В профилактическую работу вовлечены не только кружковцы, но и все учащиеся школы.

По информации Управления ГИБДД Мурманской области, направляемой в адрес школы, проводится анализ статистики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, причин и условий, способствующих совершению ДТП, результатов проводимых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основании статистики корректируется план работы по предупреждению нарушений ПДД.

В рамках профилактики безопасного поведения детей на дорогах, сохранения их жизни и здоровья были организованы Недели безопасности, в рамках которых проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Было организовано и проведено информационно-практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

Интересным и познавательным для 7-классников было занятие по правилам вождения велосипедов «Тише едешь – дальше будешь!». С учащимися 1-11 классов проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?».

Старшеклассники подготовили сообщения - презентации об опасных ситуациях на дороге. Также систематически проводился инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня на последних уроках во всех классах были проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о безусловном соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на погодных условиях.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», онлайн – викторине «По дороге безопасности». Уже традиционным стало участие во Всероссийском конкурсе «Ребус безопасности», Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения на платформе Учи.ру; Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

ГУОБДД МВД России провело Единое федеральное тестирование обучающихся 5 –11 классов образовательных организаций по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». Учащиеся школы приняли участие в данном мероприятии.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по тематике безопасности дорожного движения, включая беседы с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете передвижения детей на велосипедах по проезжей части до достижения 14 лет.

В школе организована работа «Родительского патруля». Совместно с ЮИДД были проведены профилактические мероприятия «Внимание-дети!», широкомасштабная акция «Юный пассажир!», регулярно осуществлялся контроль по использованию детьми световозвращающих элементов.

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание правовой культуры подрастающего поколения – это целый комплекс мер и методов, формирующий его гражданские позиции. Научить детей знать свои права, уважать права других людей, цивилизованно решать конфликты и споры – вот основные задачи правового воспитания, поэтому одно из направлений работы школы - правовое воспитание и профилактика правонарушений. Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни.

В течение учебного года велась совместная работа с КДНиЗП, ПДН ОВД. Традиционно проводятся месячник правовых знаний, декада «SOS», мероприятия по предотвращению дорожно-транспортного травматизма (профилактика дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!»), операция «Подросток» (Круглый стол: «Подросток и Закон», профилактическая беседа по теме «Я и моя уличная компания»), «Семья», «Паспорт», межведомственная профилактическая операция «Досуг».

В рамках реализации антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в первых классах прошли классные часы на тему: «В здоровом теле - здоровый дух». В 4-х классах прошла викторина «Здоровый образ жизни». Специалисты МАУМП ЦГПВМ провели всероссийскую акцию «Сообща, где торгуют смертью?» в 7-х классах. В начале мероприятия школьники посмотрели профилактический фильм о вреде употребления наркотиков «Знаки беды», затем поговорили, о видах ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» (1 этап – с 3 по 12 апреля 2022 года; 2 этап – с 13 по 22 ноября 2022 года):

- проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, а также пропаганду здорового образа жизни: круглый стол для учащихся 10-11 классов «Опасность, которая рядом. Наркомания, что о ней нужно знать. Ответственность».

Профилактическая игра-занятие с учащимися 5-6 классов «Скажи «Нет!» вредным привычкам». Тематическое занятие в игровой форме с учащимися 3-х классов «Право быть ребёнком»;

- с родителями (законными представителями) проведены обучающие мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ и об ответственности за участие в их незаконном обороте. (Родительское собрание «Организации занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»).

Систематически проводятся беседы на классных часах: «Хулиганство как особый вид правонарушения», «Подростки и алкоголь», «Безопасность в сети «Интернет». Организуются встречи с инспекторами ГДН ОВД. На классных часах проводились беседы об основном законе РФ «Конституция РФ - что она нам дает?», рассматривались важнейшие положения прав гражданина, его обязанностей, давались знания по административному, трудовому, семейному, уголовному кодексам. Учащиеся знакомились с Уставом школы, напоминались правила поведения в общественных местах «Устав школы и его значения», «На краю пропасти...», «Поговорим о гражданских правах», «Наши права и обязанности». Выступление волонтеров на тему: «Как отказаться от вредных привычек?». Проведен тренинг «Скажи «Нет!» ПАВ», игра-викторина: «Профилактика вредных привычек».

В рамках образовательной акции - Всероссийский Единый урок «Права человека» проведены следующие мероприятия:

Единый классный час «10 декабря - день прав человека», лекция «Человек имеет право», час в библиотеке «Знай свои права».

Совместно с инспектором ПДН направления ПДН ГУУП и ПДН отделения полиции по обслуживанию г.Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск проведены следующие мероприятия:

- организованы и проведены профилактические беседы с учащимися, направленные на пропаганду здорового образа жизни, а также формирование у несовершеннолетних гражданственности и патриотизма;

- учащимся МБОУ «СОШ № 276» доведены требования законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности, разъяснён порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении, доведены телефоны экстренных служб;

- с родителями проведены беседы о существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение; по повышению правовой культуры родителей по защите прав ребёнка, административная ответственность;

- посещены семьи учащихся, стоящих на всех видах учета, и семьи, находящиеся в группе «риска», с целью выявления факторов, положительно и отрицательно влияющих на развитие, обучение и воспитание; поиска путей профилактики возникновения или классификации уже имеющихся трудностей; определения задач и направлений социально-педагогической деятельности способствующих разрешению проблемы.

Культура безопасности – это соблюдение правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у учащихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей. Уделяется внимание направлению культуры применения знаний в социуме. Проведены мероприятия:

- ✓ Пожарная эвакуация, с представителями МЧС (три раза в год).
- ✓ Единый тематический классный час по профилактике пожарной безопасности.
- ✓ Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
- ✓ Беседы с представителями МЧС о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту.
- ✓ Мероприятия с учащимися по соблюдению правил безопасности и предупреждению несчастных случаев на воде.
- ✓ «Осторожно - тонкий лёд».
- ✓ Безопасность на ЖД транспорте.

- ✓ Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи».
- ✓ Практическое занятие «Устройство и применение огнетушителей».
- ✓ «Мой выбор» в рамках акции Декада «SOS» класный час, посвящённый вопросам здорового образа жизни, причинам распространения инфекционных заболеваний, профилактическим мерам по ВИЧ и СПИД.
- ✓ Мероприятия по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо помогать».
- ✓ Муниципальная акция «Скажи курению: НЕТ!» к Международному дню отказа от курения.
- ✓ Профилактическая беседа для подростков «Наше здоровье в наших руках».
- ✓ Муниципальный и региональный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина».

Также ребята активно участвовали в игровых ситуациях, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх, подвижных играх: «Мы - спасатели», «Придём на помощь в беде», «Опасный водоем», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения на льду», «Будь осторожен».

Для родителей были предложены памятки по темам: «Правила поведения на водоеме», «Памятка родителям о поведении во время паводка», консультации: «Осторожно! Тонкий лед!», «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей вблизи водоёмов».

Профилактическая работа, направленная на предупреждение нарушения прав несовершеннолетних в сети «Интернет»

Во исполнение соблюдения федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации организована двухуровневая система контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Обеспечен регулярный аудит систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации.

Проводятся информационно-просветительские мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетней модели общественного поведения, безопасное и ответственное обращение с личной информацией (классные часы, пятиминутки для учащихся на тему «Защита персональных данных»); работа, направленная на повышение информационной компетентности в сфере кибербезопасности детей и их родителей (законных представителей) через общешкольные и классные родительские собрания, распространение памяток и буклетов.

Обучающиеся принимают ежегодное участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет и иных тематических мероприятиях.

Организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних

Одно из важнейших направлений работы школы - правовое воспитание и профилактика правонарушений. Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни.

В МБОУ «СОШ №276» организована эффективная система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведены мероприятия:

- ✓ месячник правовых знаний;
- ✓ декада «SOS»;
- ✓ мероприятия в рамках операций «Подросток», «Семья», «Досуг»;

- ✓ просмотр видеофильма «Выбери жизнь»;
- ✓ беседы с инспектором ПДН ОМВД России по ЗАТО Александровск «Умей сказать нет», «Правила поведения в школе и на улице», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Безопасность жизни», «Безопасность в школе»;
- ✓ общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ круглый стол «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»;
- ✓ Спортивные эстафеты «Спорт против наркотиков»;
- ✓ Летний, зимний фестиваль ВФСК ГТО;
- ✓ легкоатлетическая эстафета «День Победы»;
- ✓ круглый стол «Опасность, которая рядом. Наркомания, что о ней нужно знать. Ответственность»;
- ✓ Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», посвящённая Всемирному дню здоровья.

Сравнительные данные за 2020 -2022 годы (количественные показатели отражены на конец учебного года)

№ п/п	Позиция	2020 (чел.)	2021(чел.)	2022(чел.)
1.	Всего обучающихся	804	840	864
2.	Количество состоящих на внутришкольном контроле	4	7	4
3.	Количество состоящих на учете в ОМВД России по ЗАТО Александровск	2	7	0
4.	Количество состоящих на учете в КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск	2	8	0
	Количество из п.4:			
4.1.	- систематически пропускающих учебные занятия	0	0	0
4.2.	- склонных к самовольным уходам из дома и из учреждения	0	0	0
4.3.	- совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	0
4.4.	- совершивших административные правонарушения	2	7	0
4.5.	- склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических веществ	0	0	0
1.	Сняты по исправлению за учебный год	0	0	8
2.	Выбыли	0	0	0
Всего семей:		692	702	696

1. Многодетных: - в них детей, обучающихся в учреждении:	86 140	92 146	104 282
2. Неполных: - в них детей, обучающихся в учреждении:	49 58	46 55	48 55
3. Опекун, попечителей, приемных родителей:	0	0	3
4. Состоящих на внутришкольном контроле: - в них детей, обучающихся в учреждении:	4	2/2	1/1
5. Малообеспеченных:	35	51	44
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	0	0	2
7. Воспитывающих детей-инвалидов:	5	2	3
8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего: - в них детей, обучающихся в учреждении:	2 2	2 2	1 1

Совет профилактики	2020	2021	2022
Всего проведено заседаний:	15	15	10
Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	10	10	13
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	10	10	10
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	9	13	9
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	5	7	4

Школьная служба примирения	2020	2021	2022
Количество медиаторов <u>действующей</u> школьной службы примирения (примирения), всего:	0	4	4
Из них:	0	4	4
- педагогических работников			
- обучающихся	0	0	0
- родителей	0	0	0

Количество заявок (обращений), поступивших в службу медиации (примирения) образовательной организации	2	2	3
Количество процедур медиации (программ примирения)	2	2	3

Бесплатное питание	2020	2021	2022
Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием, всего:	46	53	80

Употребление ПАВ и алкоголя

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является профилактическая акция «Декада SOS», которая проводится ежегодно с 1 по 10 декабря. В рамках акции классными руководителями, педагогом – психологом проводятся беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты. Старшеклассникам предлагались интересные диспуты и дискуссии. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Ежегодно в октябре проводится социально – психологическое тестирование. В результате СПТ рискогенности среди несовершеннолетних не выявлено

Были организованы:

- ✓ Мероприятия совместно с ЦГПВМ «Твой выбор – твоё здоровье».
- ✓ День Здоровья. Игры на свежем воздухе.
- ✓ Профилактическая беседа для подростков «Наше здоровье в наших руках».
- ✓ Муниципальная акция «Скажи курению: НЕТ!» к Международному дню отказа от курения.
- ✓ МБУПМ ЦГПВМ провели профилактическую программу по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо помогать» в рамках акции

Декада «SOS».

- ✓ Классный час, посвящённый вопросам здорового образа жизни.
- ✓ Спортивные мероприятия.
- ✓ Профилактическая программа «Мой выбор» в рамках акции Декада «SOS».
- ✓ Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».
- ✓ Выставка рисунков о здоровом образе жизни «Здоровье - всему голова».
- ✓ Викторина «Сто вопросов о здоровье».
- ✓ Классные часы по профилактике вредных привычек «Умей сказать нет!», «Здоровый образ жизни школьника», «Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Я

умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Мы говорим «нет»!»).

- ✓ Операция «Десант Антинарко».
- ✓ «Стоп-спайс» профилактические беседы с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей.
- ✓ Муниципальный профилактический чемпионат «Здравый смысл» среди команд десятиклассников ЗАТО Александровск;
- ✓ в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧСПИД обучающиеся приняли участие в акции «Красная ленточка», родители и законные представители, педагоги приняли участие в вебинаре по вопросам профилактики распространения Вич-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи; учащиеся прошли опрос с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения Вич – инфекции на сайте www.опрос-молодежи-о-вич.рф.

Профилактика жестокого обращения, суицидальных намерений, буллинг и др.

Профилактика суицидального поведения состоит в заботе и участии родителей в жизни несовершеннолетнего и в способности педагога - психолога и социального педагога научить родителей распознавать признаки суицидального риска. Такие знания могут спасти жизнь ребенка, разрушить мифы и заблуждения, из-за которых не предотвращаются многие суициды.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, правовой помощи. На официальном сайте школы размещена информация с телефонами психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), памятка «5 шагов к снижению тревоги», памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, «Тревога и стресс. Как подростку с ними справиться?», буклет для родителей «Что такое СПТ?», буклет «Всё о здоровом образе жизни», «Психологическая поддержка обучающихся перед ЕГЭ», «Памятка сдающим экзамены», «Памятка попавшим в трудную жизненную ситуацию», рекомендации психолога родителям (законным представителям) «Как помочь ребёнку во время экзаменов?».

В рамках этого направления проводятся индивидуальные беседы с детьми «Профилактика суицидального риска», экспресс-диагностика суицидального риска для учащихся 8-11 классов. Проведена комплексная работа по защите от психологического насилия несовершеннолетних: групповые занятия, индивидуальная, консультативная и просветительская работа, дискуссии (презентации, тренинги, слайд-беседы) на темы «Социальные сети: мифы и реальность», «Общение виртуальное или реальное», «Семейные ценности», «Конструктивное решение конфликтов» и др. Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию негативных установок, нестабильную самооценку, коррекцию агрессивного поведения.

С учащимися 1-11 классов проводилась групповая просветительская работа по темам профилактики интернет зависимости у подростков, профилактики агрессивного поведения среди подростков, формирования у обучающегося конструктивного поведения на случай буллинга (травли) в их адрес.

Проведены классные часы «Психологическая помощь», «Детский телефон доверия», «Стресс и способы его преодоления», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций»; тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», «Жить в ладу»; «Жить без конфликтов»; «Терпи-МЫ»,

психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.

В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия: беседа - презентация «Детский телефон доверия», «Психологическая помощь», интерактивное занятие «Эффективные способы разрешения конфликта».

В мае был проведен муниципальный семинар «Основные причины и формы проявления агрессивного поведения школьников. Способы преодоления агрессивного поведения» в рамках работы МКЦ «Профилактика агрессивного и девиантного поведения обучающихся», в котором приняли участие специалисты Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Проведены беседы для педагогов: «Пути выхода из конфликтной ситуации», «Профилактика суицидального поведения обучающихся».

Проведены родительские собрания на темы: «Причины буллинга. Роль семьи и школы»; «Действие новых законов в системе профилактики»; «Юношеский возраст – это время выбора дальнейшего пути»; «Детско – родительские взаимоотношения»; «Как избежать конфликта с ребёнком?»; «Помощь родителей в подготовке ребёнка к экзаменам»; информационные собрания «Что такое СПТ?».

Профилактика экстремизма и терроризма

В МБОУ «СОШ №276» систематически проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, на профилактику и предупреждение попыток разжигания расовой, национальной и религиозной розни, ненависти или вражды:

- ✓ интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Дню народного единства;
- ✓ акция «Толерантность-дорога к миру»;
- ✓ лекция-беседа «Стоп, террор!», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», «Что делать, чтобы не было террора»;
- ✓ урок в формате разговора-диалога «Взрослый разговор о мире»;
- ✓ информ-досье «Хатынь: уроки прошлого»;
- ✓ Игра-тренинг «Толерантность – качество настоящего гражданина России»;
- ✓ Тематические классные часы: «Террор без расписания», «Когда чужая боль становится своей», «Геноцид советского народа», «Что такое терроризм», «Фейковые новости»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм — это зло», «Как вести себя при опасности»;
- ✓ Просмотр роликов, социальной рекламы, направленной на антитеррористическое просвещение учащихся;
- ✓ Дни Памяти;
- ✓ Показ и обсуждение антитеррористических роликов Национального антитеррористического комитета;
- ✓ Культурно-просветительское мероприятие «Небо общее для всех»;
- ✓ Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межкультурной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде: «Мир на планете - счастливы дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

Для родителей проведено Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; школьные родительские собрания «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики экстремистских проявлений среди детей и подростков».

Разработаны и распространены памятки «Антитеррор. Памятка по безопасности».

Использованы в работе материалы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- научно-популярные издания «Ислам. Традиционный и вымышленный», «Молодежь и антитеррор», «Остановим терроризм», «Что такое терроризм»;

- пособия для учащихся общеобразовательных учреждений «Кто покушается на твои права и свободы», «Когда не один противостоишь злу», «Свой» - «Чужой» А стоит ли делить?»;

- методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

На совещаниях для педагогических работников образовательных организаций изучены данные методические материалы и актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

На уроках ОБЖ проводится изучение тем «Национальная безопасность России», «Защита личности, общества и государства», «Терроризм – угроза обществу», «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления», «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом», «Система борьбы с терроризмом», «Военная угроза национальной безопасности России», «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства», «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму», «Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму» и другие.

В элективные курсы 10-11 классов и уроки обществознания 8-11 классов включены темы «Что нас разделяет: культура, религия», «XXI век и новые угрозы для человечества», «Россия и «русский мир», «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи», «Нации и межнациональные отношения в России», «Современная национальная политика в РФ», «Глобальная проблема современного человечества - терроризм».

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Задачами Центра являются:

– реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

– разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников

Центр «Точка роста» состоит из 3 помещений: кабинета физики, кабинета биологии и кабинета химии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

В соответствии с пунктами Дорожной карты МБОУ «СОШ №276»:

- внесены изменения в Устав школы;
- разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра (Положение о деятельности Центра, приказ о назначении руководителя, должностные инструкции для сотрудников Центра);
- создана интернет – страница на официальном сайте школы;
- педагогами внесены изменения в рабочие программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология»;
- разработаны программ внеурочной деятельности: «Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ», « На пути к Олимпу»;
- проведен мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» определен состав рабочей группы, все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации,
- проведены ремонтные работы в кабинетах физики, биологии и химии (24, 26 и 41);
- утвержден график и режим работы Центра;
- разработаны программы дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы
1.	«3D моделирование и 3D печать»	10-11
2.	«3D моделирование»	5-6
3.	«Программирование в Scratch»	1-2
4.	«Программирование роботов»	5-6
5.	«Робототехника: LEGO Mindstorms EV3»,	6-7
6.	«Человек и его здоровье»	8-9
7.	«Жизнь в стиле ЕСО»	5-6
8.	«Зеленая аптека»	2-3
9.	«Экологический мониторинг окружающей среды»,	10-11
10.	«Физика в экспериментах и решение задач»	9-10
11.	«Удивительный мир физики»	6-7
12.	«Юные исследователи природы»	1-2
13.	«Мир шахмат»	5-7
14.	«Стратегия и тактика шахматного искусства»	10-11
15.	«Шахматы»	1-4

- заключен ряд соглашений на организацию сетевого сотрудничества с образовательными организациями: МАОУ «СОШ № 279», МБОУ ДОД ДДТ г.Гаджиево.

Проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей по набору обучающихся, желающих заниматься по программам дополнительного образования Центра. На базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» занимаются 300 обучающихся.



Число детей (%) в возрасте от 5 до 18 лет охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»



Результаты реализации образовательно-воспитательной деятельности МБОУ "СОШ №276":

Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно - нравственного, спортивно - оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с родителями, учителями-предметниками, руководителями ШМО;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Цели и задачи на 2023 год:

Цели воспитания конкретизированы применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трём уровням общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выводы:

1. Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2022 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы.

2. Требования СанПиН соблюдаются.

2.4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сравнительный анализ освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

2021 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	105	100	64	61	22	21	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	37	42	13	11	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	43	53	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	144	52	42	15	0	0	0	0	0	0
<u>2022 год:</u>													
2	99	99	100	58	59	16	16	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	55	52	16	15	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	32	37	12	14	0	0	0	0	0	0
Итого	290	290	100	145	50%	44	15	0	0	0	0	0	0

- По итогам года среди обучающихся начальной школы отличников – 44 человека, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году. Из них 27 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 61,4% от общего числа отличников начальной школы; в сравнении с прошлым годом количество награждённых уменьшилось на 2 человека;

- количество хорошистов и отличников в начальной школе - 189 человек, что составляет 65,2% от общего количества учеников 2-4 классов: наблюдается увеличение на 3 человека в количественном сравнении с прошлым годом, но в процентном соотношении - снизилось на 2%.

Таким образом, успеваемость обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году составила 100%, а качество знаний - 65, 2%, что на 2,4 % ниже показателя прошлого года.

Сравнительный анализ освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

<u>2021 год:</u>													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	76	100	25	32,9	11	14,5	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	29	31,5	8	8,7	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	25	30,5	5	6,1	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	21	31,8	6	9,1	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	21	36,8	2	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	121	32,4	32	8,6	0	0	0	0	0	0
<u>2022 год:</u>													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	28	36,4	11	14,3	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	20	26,3	8	10,5	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	20	23,8	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	14	18	5	6,4	0	0	0	0	0	0

9	60	60	100	22	36,7	4	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	375	375	100	104	27,7	29	7,7	0	0	0	0	0	0

• По итогам года среди обучающихся основной школы отличников – 29 человек, что на 3 человека меньше по сравнению с предыдущим годом; из них 20 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 69% от общего числа отличников основной школы, что на 6,5% больше, чем в 2020-2021 учебном году;

- количество хорошистов и отличников в основной школе 133 человека, что составляет 35,5% от общего количества учеников 5-9 классов;

- на уровне основного общего образования нет неуспевающих учеников.

Таким образом, успеваемость обучающихся основной школы в 2021-2022 учебном году составила 100%, а качество знаний – 35,5%, динамика по сравнению с прошлым годом ухудшилась на 5,5 %.

Сравнительный анализ освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

2021 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	21	100	10	47,6	1	4,8	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	11	39,3	6	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	21	42,9	7	14,3	0	0	0	0	0	0

2022 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	34	34	100	14	41,2	2	5,9	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	23	46%	3	6%	0	0	0	0	0	0

- По итогам года среди обучающихся на уровне среднего общего образования 3 человека - отличники;
- 2 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении»;

- количество хорошистов и отличников в средней школе 26 человек, что составило 52% от общего количества учеников 10-11 классов.

Таким образом, успеваемость обучающихся старшей школы в 2021-2022 учебном году составила 100%, а качество знаний – 52%; по сравнению с прошлым годом процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», снизился на 5,1% (в 2021 году был 57,1%).

Ежегодно школа участвует в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР; показатели оценки качества оказания образовательных услуг представлены в таблице (bus.gov.ru).

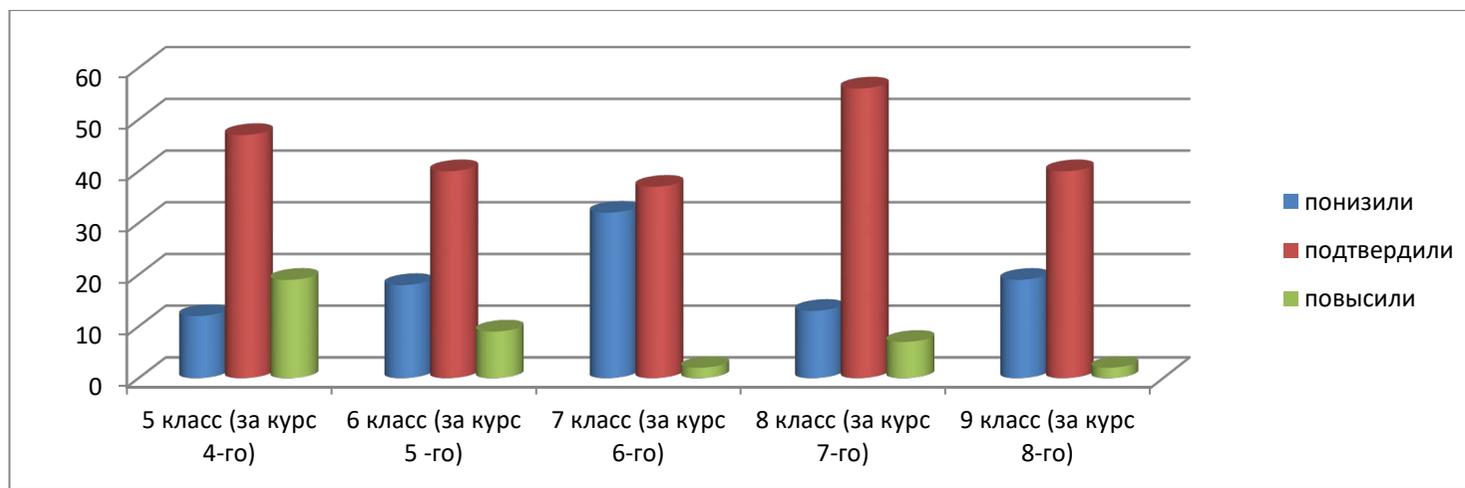
В 2022 году приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 были внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР, утверждённый приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 (далее – График проведения ВПР).

ВПР, запланированные для проведения в весеннее время, были перенесены на осень по программам предыдущего года обучения. Пятые классы писали ВПР за курс начального общего образования по математике, русскому языку и окружающему миру.

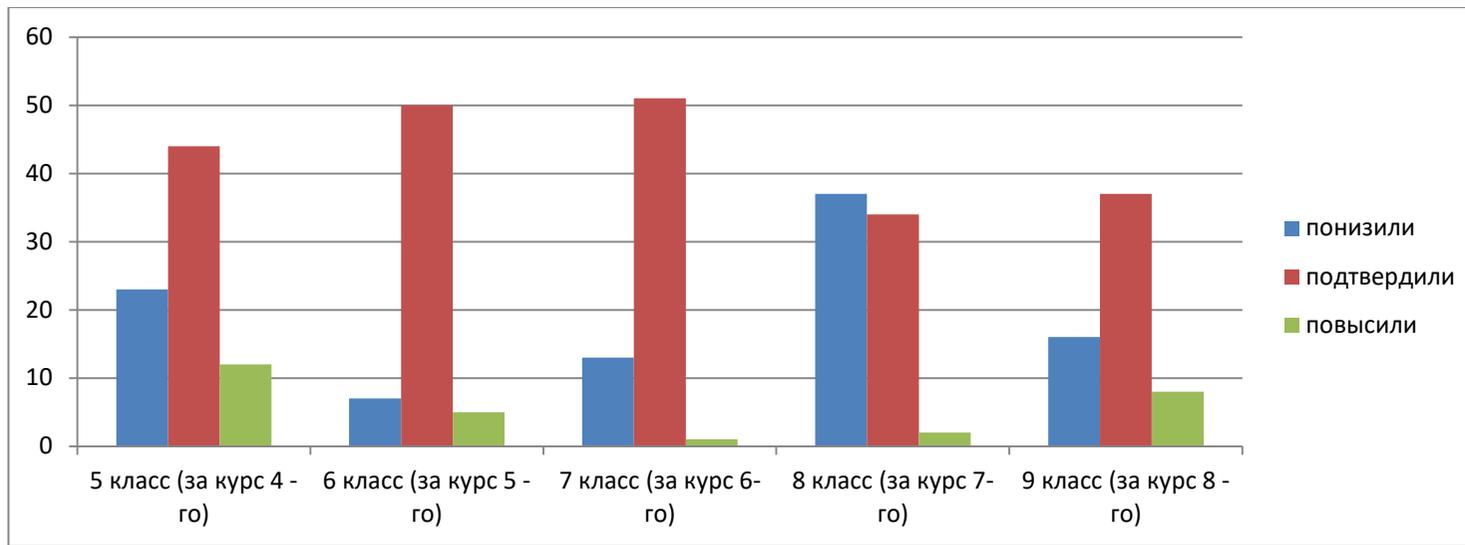
На уровне основного общего образования ВПР проводились по математике (6-9 классы), русскому языку (6-9 классы), обществознанию (7- 9 классы), истории (8-9 классы), биологии (6класс), английскому языку (8 класс), физике (8-9 класс), химии (9 класс).

На основе результатов ВПР школой была разработана Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, устранению имеющихся пробелов и подготовке к проведению ВПР в 2022-2023 учебном году. Дорожная карта направлена на выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда, а также для определения степени объективности полученных результатов.

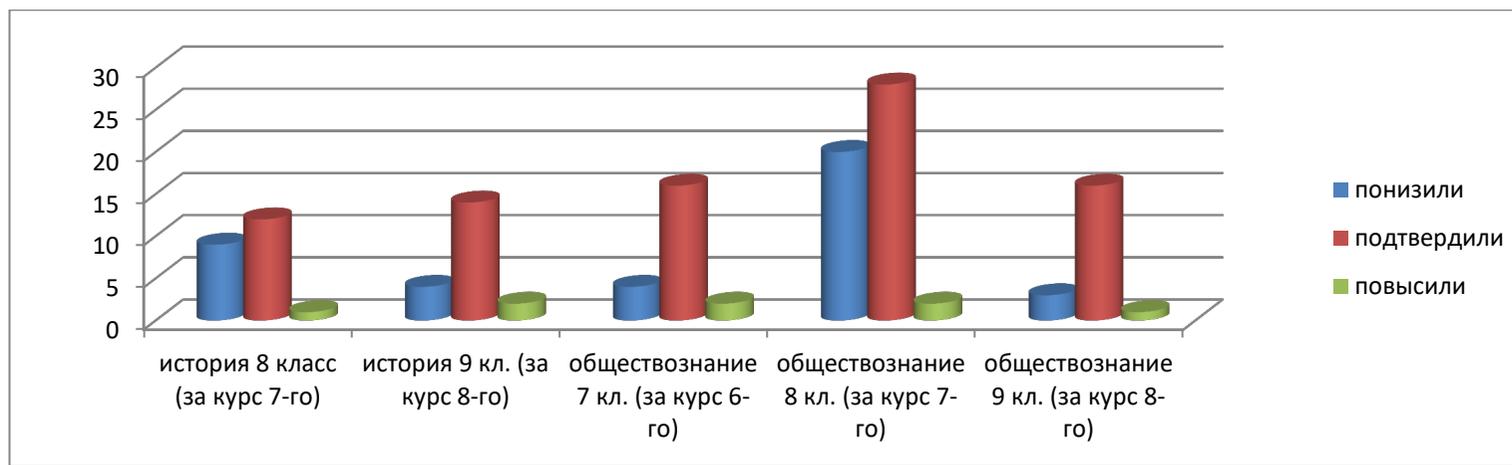
Объективность полученных результатов по математике:



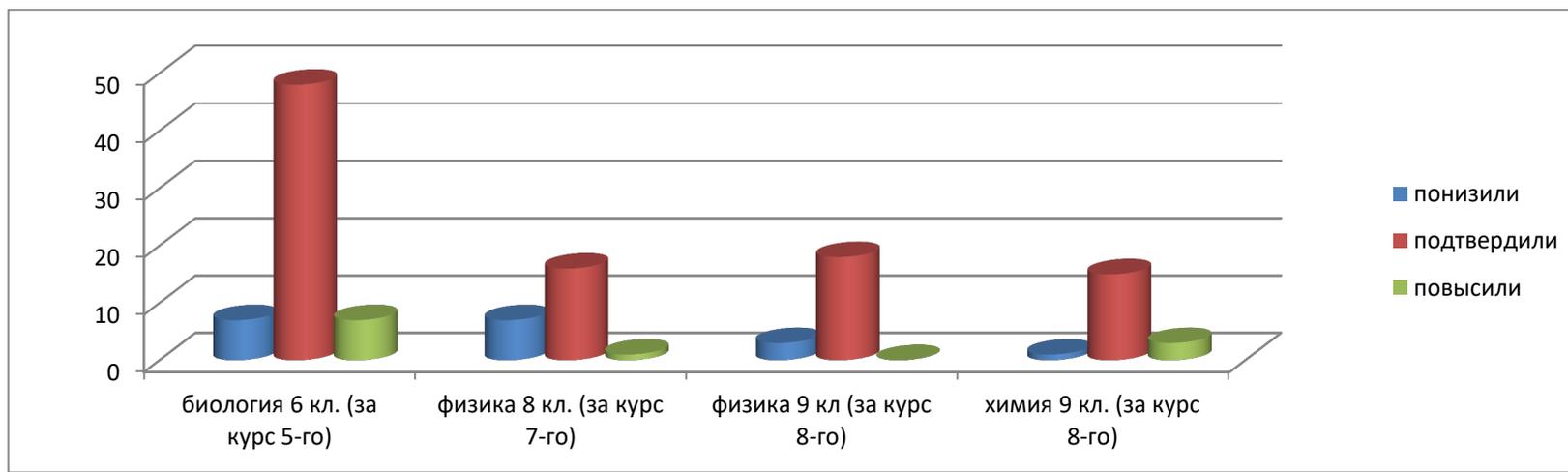
Объективность полученных результатов по русскому языку



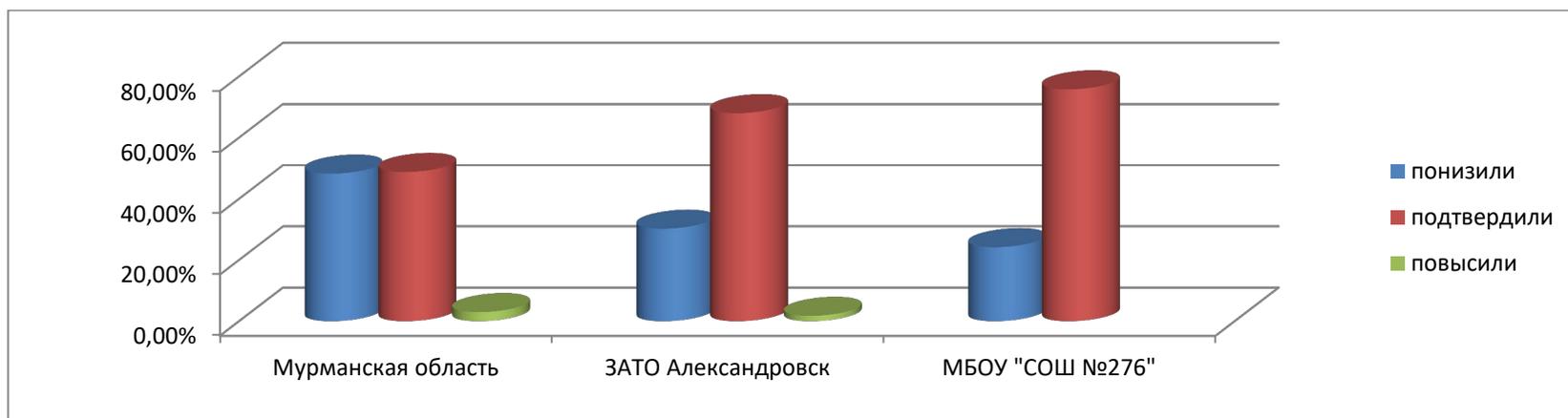
Результаты ВПР по предметам общественно-научного цикла:



Результаты ВПР по предметам естественнонаучного цикла:

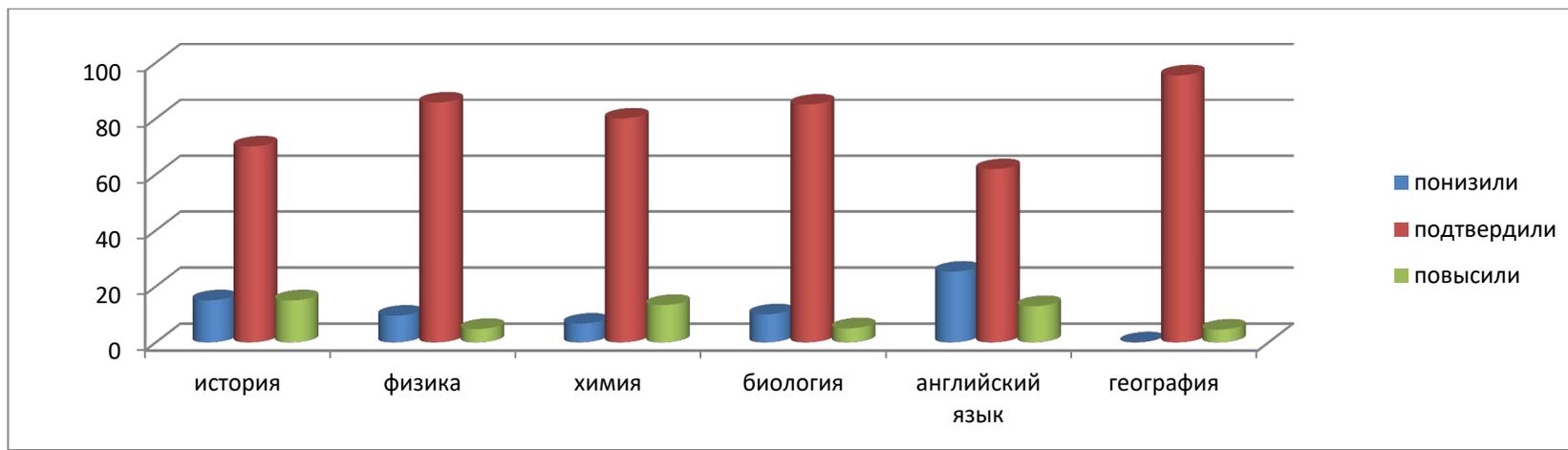


Результаты ВПР по английскому языку -8 класс (за курс 7-го)

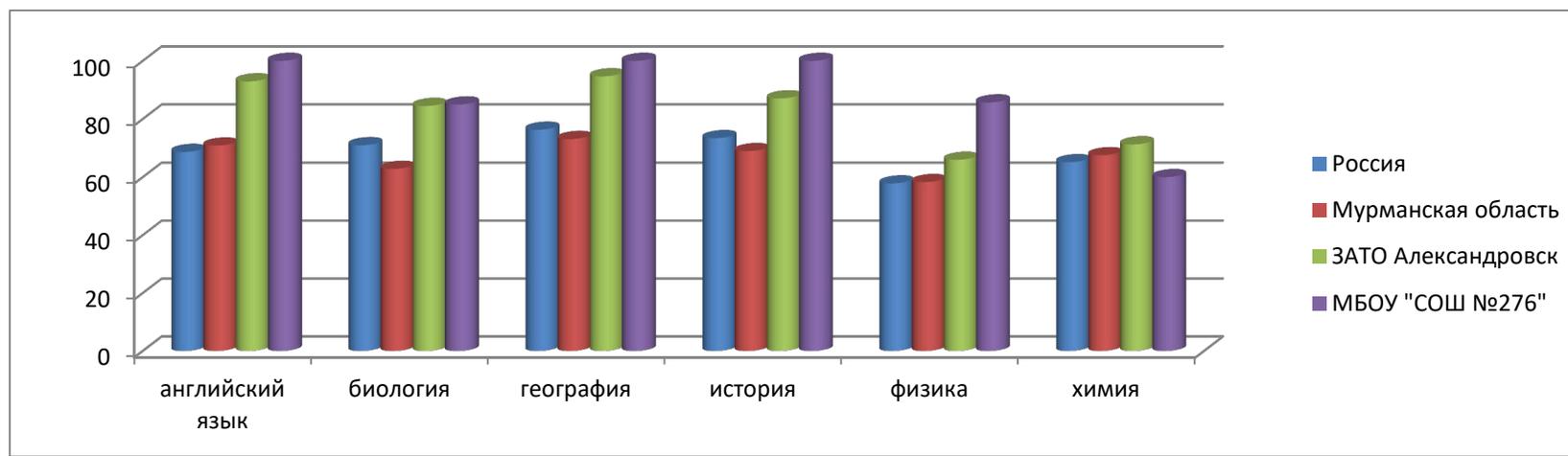


На уровне среднего общего образования ВПР проводились в 11 классе по истории, географии, биологии, английскому языку, физике и химии.

Объективность полученных результатов



Показатели качества знаний по итогам ВПР в 11 классе МБОУ «СОШ №276» в сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными результатами представлены на диаграммах:



Учителя-предметники, школьные методические объединения своевременно провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы были выставлены условно, что не влияло на результаты школьников и выставлялось в журнал только с согласия учащихся.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР в осенний период (после длительного летнего отдыха) свидетельствуют о том, что часть учебного материала, освоенная в прошлом учебном году, многими была забыта, вследствие чего значительное количество учеников понизили свой результат, что не было характерным для прошлого учебного года.

2. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в качестве подготовки учащихся: уровень сформированности навыков самоконтроля (навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки); слабое развитие логического мышления и последовательности рассуждения; недостаточное умения решать практические задачи.

3. Педагогам необходимо уделить особое внимание формированию навыков изучающего чтения и информационной переработке прочитанного материала, умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях продолжения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

С этой целью был утвержден и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2021 – 2022 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Учреждении и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Учреждения: работа с бланками, КИМами, контроль за посещаемостью занятий учащимися, наличие школьных информационных стендов, уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить направления мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022 учебном году к ГИА были допущены **60 девятиклассников и 16 обучающихся 11 классов.**

К **актуальным вопросам подготовки** к ЕГЭ и ОГЭ в 2021/2022 учебном году были отнесены:

- формирование нормативно-правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (основа: нормативно-правовая база Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск);
- проведение оперативных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методического совета, заседаний методических объединений по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- проведение информационных собраний по вопросу подготовки к итоговой аттестации с выпускниками 9-ых, 11-х классов и родителями (законными представителями);
- оформление информационного стенда;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- проведение индивидуальных собеседований с выпускниками и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации (рекомендации при подготовке к экзаменам);
- проведение педагогических советов по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации и по результатам проведения государственной итоговой аттестации.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы;
- проведение тематических педсоветов и родительских собраний.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях экзаменов по учебным предметам. Администрацией учреждения проводилась информационно-разъяснительная, организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, а также в течение года осуществлялась работа по оказанию психологического сопровождения при подготовке и организации ГИА.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации провели классные руководители и учителя-предметники:

- подготовлены документы для формирования базы данных;
- проведено своевременное ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- выполнен мониторинг по распределению предметов по выбору;
- велся систематический контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- обеспечено взаимодействие с психологом по вопросам психологической подготовки учащихся к ГИА;
- проводились консультации и родительские собрания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования

В 2021/2022 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 60 выпускников 9-х классов.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 60;
- получили на ГИА неудовлетворительный результат - 0;
- не участвовали в ГИА - 0;
- из общего числа выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека.

Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2019-2020	49	49	14 (28,6%)
2020- 2021	58	58	26 (45 %)
2021-2022	60	60	27 (45,8%)

Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору: 59 (98,3%), 1 учащийся сдавал ГВЭ-9 только обязательные – русский язык и математика (1,7%).

Выбор предметов:

Перечень предметов	количество	доля	max первичный балл	max балл	min балл	средний балл	средняя отметка	Качество	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку
История	2	3,4	45	27	21	24	4	100%	100%	1/50%
Обществознание	23	39	39	33	14	21,4	3,4	38%	100%	20/83%
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	43	73	19	17	3	11	4	65,1%	97,6%	21/48,8%
Химия	12	20,3	40	36	24	33	5	100%	100%	7/58%
География	14	23,7	31	25	16	22	4	78,5%	100%	7/57%
Физика	6	10,1	45	27	17	19	3	16,6%	100%	5/83%

Биология	15	25,4	45	37	26	33	4	93%	100%	93%
Английский язык	2	3,4	68	57	37	44	4	50%	100%	1/50%

Анализ результатов ОГЭ по математике:

Уровень обучения	Всего учащихся	Выполнили работу (?/%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка	Подтвердили годовую отметку
Базовый	60	60 100%	10 16,67%	21 35%	29 48,33%	0 0%	31 51,67%	60 100%	56,47%	16,28	4	40 66,67%

Средняя оценка в сравнении за 3 года:

2019/2020	2020/2021	2021/2022 уч.год
экзамен не сдавали	4	4

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся	9-А	9-Б	Итого
	29	30	59
Выполняли работу	29	30	59
«5»	10	10	20
«4»	10	13	23
«3»	9	7	16
«2»	0	0	0
Уровень обученности	100	100	100
Качество знаний	69	77	73
Средний первичный балл	26,4	27,3	26,85
Средняя отметка	3,9	4,1	4,0
Средний процент выполнения работы	80	83	81,5

Средняя оценка в сравнении за 3 года:

2019/2020	2020/2021	2021/2022 уч.год
экзамен не сдавали	4	4

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none">- высокая эффективность работы предметных методических объединений;- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;- регулярная организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью мониторинга успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях данной группы выпускников;- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;- обучение учителей в качестве экспертов региональных предметных комиссий и дальнейшая проверка экзаменационных работ	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none">- невысокий уровень мотивации обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, что в следствие искажает картину промежуточного качества подготовки учеников, даёт недостоверное представление об имеющихся проблемах;- слабая сформированность у обучающихся способности к самоанализу выполненной работы;- недостаточно высокий уровень тестовой культуры обучающихся (работа с бланками, КИМами, каллиграфия);- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации;- обеспечение неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;- осуществление систематического контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении.	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none">- не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

На уровне среднего общего образования окончили 16 выпускников (100% обучались в профильных классах) и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль за особые успехи в учении получили 2 выпускника 11 класса, что составило 12,5% от общего количества выпускников. Оба выпускника из претендентов на

получение медали сдали русский язык достойно: 1 выпускник получил 94 балла, 1 – 80 баллов. Обе выпускницы сдавали математику профильного уровня и показали следующие результаты: 80 и 76 баллов соответственно. Результаты этих двух предметов и высокие баллы по выбранным ими предметам (химия-91 балл, иностранный язык -76 баллов, информатика и ИКТ-88 баллов) дали возможность получить медали этим претендентам. При получении медали в 2022 году учитывались результаты ЕГЭ по математике и русскому языку, а также ЕГЭ по выбору (необходимо было преодолеть минимальный порог).

Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2019-2020	41	41	20 (48%)
2020-2021	28	28	21 (75%)
2021-2022	16	16	11(68,8%)

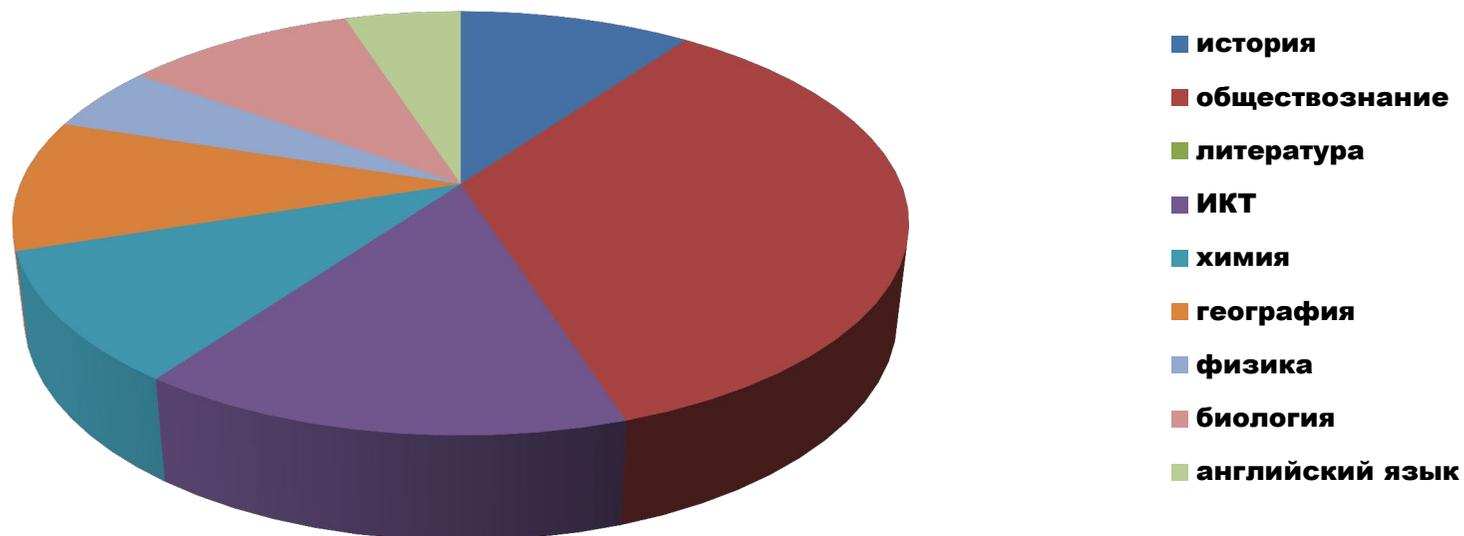
Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору:

Годы	Кол-во учащихся	Без выбора ЕГЭ		1 предмет по выбору		2 предмета по выбору		3 предмета по выбору	
		Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2021	28	2	7,1%	2	7,1%	18	64,3%	6	21,5 %
2022	16	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	0	0%

Выбор предметов:

Перечень предметов	количество	доля	Количество (%) выпускников, набравших от 70-89 баллов	Количество (%) выпускников, набравших 90-99 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
История	2	13,3%	1 (50%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Обществознание	7	46,7%	1(14,3%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Литература	0	0%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Информатика и ИКТ	3	20%	3 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2	13,3%	0 (0%)	1 (50 %)	0 (0 %)
География	2	13,3%	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	1	6,7%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	2	13,3%	1(50%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	1	6,7%	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)

Выбор предметов



Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам:

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	
		Кол-во	%
Социально-экономический профиль	Математика	11	73%
	Обществознание	6	63,6%
Естественнонаучный профиль	Математика	3	60%
	Химия	2	40%
	Биология	2	40%

Сравнительный анализ ЕГЭ математика (профильный уровень) за два года:

МБОУ	Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	90-99 баллов	70 -89 баллов	51 -69 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
2021	14	0	0	6	3	4	1	61,57
		0	0	43%	21%	29%	7%	
2022	11	0	0	8	1	2	0	66,5
		0	0	73%	9%	18%	0%	

Средний балл в сравнении за 3 года:

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
52,7	61,57	66,55

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	80
Наименьшее количество баллов	34
Количество (%) учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по математике профильного уровня	0
Количество (%) учащихся, набравших 70-89 баллов	8(73%)
Количество (%) учащихся, набравших 90-99 баллов	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0
Количество (%) обучающихся, не прошедших ГИА по математике	0

Анализ ЕГЭ русский язык:

Годы	Число обучающихся,	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы	Средний
------	--------------------	--	---------

	сдававших экзамен	100 баллов	90-99 баллов	70 - 89 баллов	51 - 69 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	балл
2021	28	0	4	14	10	0	0	74,6
		0	14,3%	50%	35,7	0	0	
2022	14	0	1	11	4	0	0	74,8
		0	6,3%	68,8%	25%	0	0	

Средний балл в сравнении за 3 года:

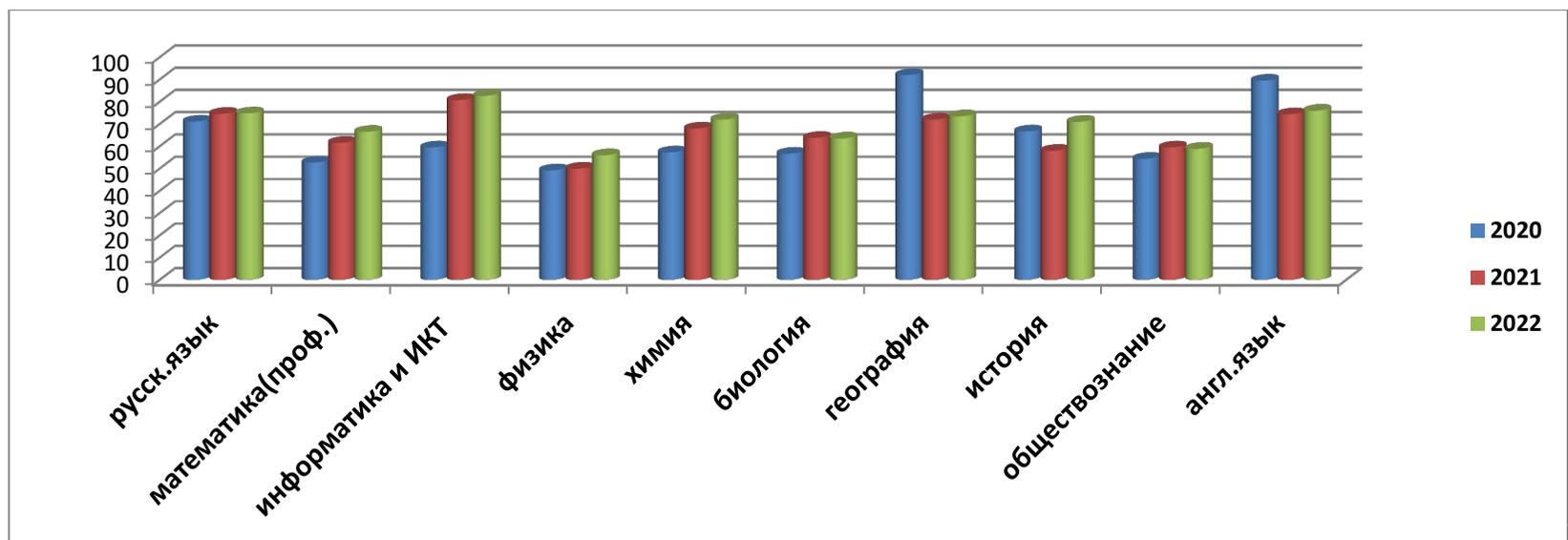
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
71,1	74,6	74,8

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	94
Наименьшее количество баллов	51
Количество (%) учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по русскому языку	0
Количество (%) учащихся, набравших 70-89 баллов	11(68,8%)
Количество (%) учащихся, набравших 90-100 баллов	1 (6,3%)
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана ОУ	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)
русский язык	37	71,1	28	74,6	16	74,8

литература	3	65	2	81,5	0	0
математика (профильный)	23	52,7	14	61,6	11	66,5
математика (базовый)	0	0	0	0	5	4,8
информатика и ИКТ	2	59,5	4	80,8	3	82,7
физика	13	49,2	3	50	1	56
химия	10	57,3	4	68	2	72
биология	12	56,7	5	63,8	2	63,5
география	1	92	2	72	2	73,5
история	3	66,7	3	58	2	71
обществознание	8	54,4	11	59,5	7	58,9
английский язык	2	89,5	8	74,4	1	76



SWOT-анализ ГИА среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <p>-все учителя русского языка и математики имеют первую и высшую квалификационную категории, достаточный опыт по подготовке выпускников к ГИА, хорошую методическую и дидактическую базу;</p> <p>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</p> <p>-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</p> <p>- участие учителей-предметников в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</p> <p>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</p> <p>-недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.</p>
<p>Возможности</p> <p>- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;</p> <p>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;</p> <p>-отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".</p>	<p>Угрозы</p> <p>-отсутствие у обучающихся навыков умения четко следовать инструкции;</p> <p>-неумение игнорировать избыточную информацию;</p> <p>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу, вследствие чего повысится риск непрохождения минимального порога по физике, математике профильного уровня отдельных обучающихся</p>

Выводы:

- на протяжении трёх лет сохраняется тенденция к увеличению показателей ЕГЭ по таким учебным предметам, как: русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ, физика, химия;
- остаются стабильно высокими результаты ЕГЭ по географии, английскому языку (выше 72 баллов ежегодно) с небольшими колебаниями показателей в разные годы;
- в сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция к росту показателей по истории и незначительное уменьшение среднего балла по биологии (- 0,3) и обществознанию (-0,6).

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит Всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2022 году школьный этап Олимпиады по шести учебным предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) был организован на платформе «Сириус; по всем другим предметам – проходил в традиционной форме. Обучающиеся МБОУ «СОШ №276» приняли участие в 18 из 21 предметной олимпиады. Не было представлено участников предметных олимпиад по искусству (МХК), немецкому и французскому языкам.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в 2022 году:

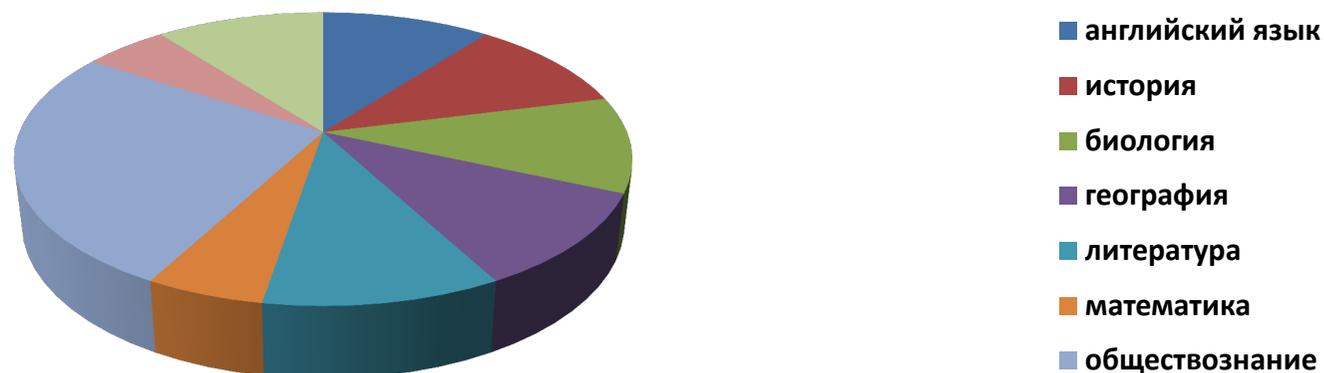
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	28	2	5	3	1	1	2	0	2
2	Астрономия	18	0	0	1	0	0	0	0	0
3	Биология	61	7	15	14	0	2	1	0	0
4	География	27	4	11	6	2	0	1	0	0
5	Информатика	26	0	10	7	0	0	0	0	0
6	История	27	6	7	5	0	2	2	0	0
7	Литература	27	3	11	4	1	1	1	0	0
8	Математика	78	3	9	7	0	1	1	0	0
9	Обществознание	28	6	11	11	0	5	5	0	0
10	ОБЖ	24	2	6	0	0	0	0	0	0
11	Право	13	4	4	6	1	0	1	0	0
12	Русский язык	48	6	24	17	1	1	1	0	0
13	Технология	8	3	2	3	0	0	0	0	0
14	Физика	33	3	2	5	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	25	6	11	7	0	0	0	0	0
16	Химия	79	2	2	8	0	0	0	0	0
17	Экология	42	3	16	9	0	0	0	0	0
18	Экономика	10	2	0	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО	602	62	146	115	6	13	15	0	2
	Фактически человек	237	43	99	71	4	11	11	0	2

Сравнительный анализ результатов МЭ ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	9	6	3	1	2	1	4	2	1
2	Астрономия	4	2	1	0	0	0	0	0	0
3	Биология	10	16	14	1	3	0	1	3	2
4	География	8	7	6	2	1	2	1	2	0
5	Информатика	2	0	7	0	0	0	0	0	0
6	История	3	10	5	0	1	0	0	0	2
7	Литература	6	6	4	1	0	1	2	1	1
8	Математика	12	16	7	1	1	0	2	2	1
9	Обществознание	9	14	11	0	1	0	4	2	5
10	ОБЖ	4	2	0	1	0	0	0	0	0
11	Право	3	7	6	0	0	1	2	1	0
12	Русский язык	9	10	17	1	2	1	0	2	1
13	Технология	2	1	3	1	0	0	0	0	0
14	Физика	2	7	5	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	11	13	7	0	0	0	1	0	0
	Химия	6	8	8	0	0	0	0	2	0

16										
17	Экология	11	7	9	0	0	0	2	0	0
18	Экономика	5	6	2	1	0	0	0	0	0
ИТОГО		116	138	115	10	11	6	19	17	13
Фактически человек		67	78	71	8	11	4	15	15	11

Победители и призёры МЭ ВсОШ



Выводы:

1. На протяжении трёх лет стабильно высокие результаты показывают ученики нашей школы по следующим предметам:
 - Английский язык
 - Биология
 - География
 - Математика
 - Обществознание
 - Право
 - Литература
 - Русский язык
2. Результаты по химии, истории нестабильны из года в год.
3. Отсутствуют победители и призёры в предметных олимпиадах по астрономии, экономике, физике, информатике, ОБЖ, технологии, экологии.

Информация об участии обучающихся в РЭ ВсОШ за два года

№ п/п	Предмет	2021 -2022			2022 -2023		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	1			2		2
2	Астрономия	0			0		
3	Биология	3		1	1		
4	География	2		1	1		
5	Информатика	0			0		
6	Искусство (МХК)	0			0		
7	История	2			2		
8	Литература	1			1		
9	Математика	1			1		
10	Немецкий язык	0			0		
11	Обществознание	4		1	5		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0			0		
13	Право	4	1	1	1		
14	Русский язык	0			1		
15	Технология	0			0		
16	Физика	0			0		
17	Физическая культура	0			0		
18	Французский язык	0			0		
19	Химия	0			0		
20	Экология	4		1	0		
21	Экономика	0			0		
	ИТОГО	22			15	0	2
	Фактически человек	19	1	5	11		2

Выводы:

1. За два года на региональном уровне высоких результатов добывались ученики нашей школы по следующим предметам:
 - Английский язык
 - Биология
 - География

- Обществознание
 - Право
 - Экология
2. В 2022-2023 учебном году количество участников, победителей, призёров заметно снизилось.

Достижения обучающихся в предметных соревнованиях, конкурсной деятельности

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «Наследники Победы -2022»	заочно	9	Сертификаты участников
Международный конкурс «Талантливые дети России»/конкурс поделок	конкурс	1	Победитель
Международная научно – практическая конференция молодых учёных и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам. 17.11-21.11.2022г.	очно	1	Сертификат участника
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	онлайн	8	Диплом I степени
III Международный конкурс «Надежды России». Центр ОПВММ «Говори! Участвуй! Побеждай!»	онлайн	5	5-сертификаты
XIX Международный конкурс детских рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»	дистанционно	13	Диплом победителя
Международная викторина для младших школьников «Строение человека»	заочная	14	Сертификаты участников
Международный конкурс «История России в стихах»	заочно	2	2 - лауреат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	дистанционно	2	Лауреат 1 степени
Игра по финансовой грамотности в рамках проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» при поддержке Центрального Банка РФ	очно	30	Сертификат школе
X Юбилейная детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	заочно	2	Сертификат участника
Музыкальная постановка «Белые панамки»	заочно	9	Сертификат участников
Конкурс рисунков «Минувших лет живая память»	заочно	4	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Защитим природу вместе»	заочно	1	Участие
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	заочно	12	12-сертификаты

Конкурсы, марафоны и олимпиады на учебной платформе «Учи. ру»	онлайн	30	Победители и призёры
Заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Минувших лет живая память», посвященный Победы в ВОВ	заочно	4	4-сертификаты
Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы	дистанционно	6	Участие
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников» апрель 2022	очно	5	Дипломы победителя
77-летие Победы в Великой Отечественной войне «Всезнайкино» май 2022г.	онлайн-олимпиада	9	Призёр
Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК	очно	20	Участие
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии для 1- 6 классов	онлайн	24	14 – диплом победителя, 5 – похвальная грамота, 5 – сертификат участника
Всероссийская акция «День Эколят»	очно	26	Участие
Интеллектуальный турнир «TEsLA» от Высшей школы экономики	онлайн	2	Сертификат участника
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	онлайн	33	Диплом I степени, участие 1 – победитель, 3 – призер, 16 – сертификат участника
Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	дистанционно	9	6-диплом 1 степени; 3-диплом 2 степени
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z-патриот» Номинация «Осенняя поделка»	дистанционно	10	Лауреат III степени
Историческая викторина по культуре периода Великой Отечественной войны май 2022г.	очно	15	Сертификат участника
Диктант Победы 03.09.2022г.	очно	53	Сертификат участника
«Турнир имени М.В.Ломоносова» 02.10.2022г	онлайн-формат	28	участие
Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы» 17.10.2022г.	онлайн - тестирование	67	участие
XVII Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных	очно	1	Диплом I степени

организаций «Моя законотворческая инициатива» 12-13.10.2022г			
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» ноябрь 2022г.	заочно	4	III место в области
Этнографический диктант ноябрь 2022г.	очно	25	Диплом победителя
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант Декабрь 2022г.	онлайн	19	Сертификат участника
Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности Декабрь 2022г.	онлайн	25	Сертификат участника
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ 12.12.2022г.	онлайн	28	Сертификат участника
Кутафинская олимпиада школьников по праву Декабрь 2022г.	онлайн	3	участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Декабрь 2022г.	заочно	2	участие
Всероссийская онлайн - викторина «Великая Отечественная война» Декабрь 2022г.	онлайн	44	участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	очно	15	Участие
Всероссийский экологический диктант 2022	очно	13	1 – диплом I степени, 3 – диплом II степени, 5 – диплом III степени, 4 – сертификат участника
Всероссийская олимпиада для школьников имени первого ректора УрГАУ Ивановой О. А.	онлайн	2	1 – участник, 1 – призер
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «USCHOOL» 2 – 11 классов	онлайн	12	Диплом участника
Викторина для учащихся «Знаешь ли ты физику», посвященная 100летию со дня рождения Н.Г.Басова	очный	20	участие
Олимпиада имени Германа Гесса	дистанционно	1	участие
Олимпиада школьников по химии ПСПбГМУ им. И. П. Павлова	дистанционно	1	участие
Олимпиада школьников «Гранит науки»	дистанционно	21	1 призер
Отборочный тур олимпиады школьников «Морское наследие»	дистанционно	2	участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	дистанционно	15	Места не присуждались, всем участникам сертификаты

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	дистанционно	20	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	дистанционно	15	Призеры - 6
Новогодняя телепрограмма для почтальона Печкина	онлайн	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лидер 21 века»	дистанционно	1	финалист
Всероссийский конкурс социальной рекламы « СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ»	заочно	2	участие
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ « Мы гордость России»	дистанционно	1	участие
Всероссийский Конкурс сочинений среди учащихся 4-5 классов	дистанционно	1	победитель
17 Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций	очно	1	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс по русскому языку «В мире слов. Загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, перевертыши.»	онлайн	2	Диплом 1 степени
Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	онлайн	15	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	онлайн	15	Диплом победителя – 2, призера -4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по олимпиаде по окружающему миру и экологии	онлайн	12	Диплом победителя – 1, призера -3
Конкурс рисунков «Минувших лет живая память»	дистанционно	1	участие
Региональный уровень			
Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуrom»	онлайн	27	Победители и призёры
Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»17.10.2022г.	онлайн - тестирование	67	участие
Региональный конкурс рисунков «Защитим лес»	Дистанционно	6	1 - диплом победителя 3 место
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	конкурс	5	Диплом 2 степени
XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	дистанционно	1	Диплом 3 степени
Областной экомарафон «Эколята за чистую Арктику»	онлайн	1	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	очно	1	Призер
Областной биохакатон по молекулярной биологии.	очно	3	Участие

Областная олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы»	онлайн	34	Участие
XX Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера.ЮНИОР»	дистанционно	5	Участие
Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	дистанционно	1	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ» 14.11.2022	очно	4	Сертификат участника
Конкурс плакатов «Пожарный спецназ», посвященный 75 – летию специальных подразделений пожарной охраны России.	дистанционно	1	Победитель
Конкурсный отбор обучающихся для обучения по теме «Практика решения олимпиадных задач по физике»	дистанционно	4	участие
Первенство Мурманской области по лёгкой атлетике Всероссийский полумарафон ЗаБег.РФ	очно	1	2 м
Областной слет кадетских классов Мурманской области «Арктический щит России» 01.12	очно	8	участие
Областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	дистанционно	3	2 место
Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера»	дистанционно	1	1 место
Областная акция «Голубь мира», «Правовая игра»	онлайн	5	2 место
Конкурс «Юные таланты Отчизны	дистанционно	2	3 место
Областной творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	заочно	5	участие
Областная акция «Голубь мира», посвященная международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	дистанционно	2	2 место
Региональный краеведческий конкурс «Край героев»	заочно	1	участие
Региональный конкурс на знание государственной символике РФ и Мурманской области	дистанционно	3	1 место
Региональный конкурс на знание государственной символике РФ и Мурманской области	дистанционно	2	участие

Региональный этап Всероссийского конкурса муниципальной научно-практической конференции «Золотой росток»	очно	1	2 место
Областной конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	заочно	1	участие
Региональный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	очно	1	участие
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	очно	4	1, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,	очно	8	2 место -2 ч
Научно-практическая конференция «Золотой росток. Юниор»	очно	1	3 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	очно	5	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс творческих проектов «Креативный продукт» Поварское дело Фруктовый салат: «Мечта севера» «Весенняя нежность»; «Мотивы севера»	очно	3	2, 3 место
Ассамблея юнармейцев «Дорогой Чести, Доблести и Славы!» Конкурс литературно-художественного творчества «Нам эту память завещано беречь»	конкурс	3	Дипломы 1, 2, 3 степени
Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по математике		4	1-призёр
Фестиваль юнармейской песни «К подвигу героев песней прикоснись!»	онлайн	1	участие
XII научно-практическая конференция «Золотой росток. ЮНИОР»»	очно	1	Диплом 3 степени
Дистанционный конкурс «Экологическая сказка»	дистанционно	4	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация: «Мир воды»	заочно	6	1 - победитель, 5 - призеры
II Открытый муниципальный конкурс чтецов «Мамаев курган - это память народа, Мамаев курган - это гордость страны!»	очно	5	2 - сертификат участника
Муниципальный конкурс по конструированию «LEGOLAND»	заочно	1	Сертификат участника
Муниципальная выставка живописи, графики и прикладного творчества детей-инвалидов «Краски моей России-2022»	очно	1	1-сертификат
XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом»	заочно	1	1-сертификат

Бундуrom!»			
XIV молодёжный фестиваль «Стиль» декабрь 2022г.	очно	1	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	дистанционно	2	1 – участник, 1 – победитель
Муниципальная практико – ориентированная конференция «Профессии 21 века»	очно	9	Участие
Муниципальный образовательный квест «О науке просто» для учащихся 5 – 6 классов	очно	5	Участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очно	1	Призер
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг » «Нам разум дал стальные крылья», посвященная 100-летию конструкторского бюро «Туполев» Декабрь 2022	очно	6	3 место
Лыжная гонка «Лыжня ЗАТО Александровск-2022» «Лыжня России»	очно	70	2 место
Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	очно	4	участие
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	очно	18	участие
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	очно	10	участие
Военно-тактическая игра «Освобождение Заполярья», посвященная Дню Великой Победы	очно	6	Победа в номинации «Связь»
Первенство ЗАТО г. Североморск по лёгкой атлетике «Весенний кросс» на 10 км	очно	1	1 место
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск (I-VI) ступени 13.04	очно	3	2 чел.- Золотой знак ГТО, 1 чел.- Серебрянный знак ГТО
IV муниципальный туристско-краеведческий слет обучающихся ЗАТО Александровск, посвященного Дню Победы 23.04	очно	4	участие
Кубок Арктики по спортивному лазертагу	очно	8	участие
Муниципальная научно-практическая конференция «С мечтой о будущем». «Какую воду пьют жители Гаджиево?»	очно	1	2 место
Муниципальный фестиваль Дружбы Народов «Вокруг света за два дня»	очно	8	Победитель в номинации

Муниципальный онлайн-фестиваль художественного чтения «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	онлайн	5	участие
Муниципальный дистанционный конкурс агитационных Листовок «Елочка, живи»	очно	8	1, 2, 3 место
Онлайн-викторина «Гуши свет». В рамках фестиваля «Вместе ярче»	онлайн	2	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса-школы в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» номинации «Вдохновляющая личность»	дистанционно	2	2 место
Городской уровень			
«Информация правит миром» (посвящено международному дню интернета)	Интерактивная игра	21	Участие
«Собиратели слов» (посвященное дню словарей и энциклопедий)	Презентация	20	Участие
«Сказочник XX века» (посвященное празднованию дня рождения Евгения Пермяка)	Викторина	22	Участие
II Ежегодный фестиваль творчества «Дети о войне и мире»	Заочная	14	Сертификаты участников
В рамках деятельности МКЦ МАОУ СОШ № 279 по теме: «Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС общего образования» «Математическая регата»	Конкурс	7	участие

2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	34/59,6%	2/3,5%	21/36,9%	28	23/82%	5/18%	0	0
2022	60	37/61,7%	2/3,3%	21/35%	16	13/81,3%	2/12,5%	0	1/6,2%

Из 60 выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2022 году 37 человек продолжили обучение в нашей школе, 2 человека - в других общеобразовательных школах; 19 выпускников основной школы продолжили обучение в СУЗах Мурманска и области, по одному выпускнику – в городах Вологда и Саратов.

В сравнении с прошлым годом, из 57 выпускников 9 класса 34 человека продолжили обучение в нашей школе, что на 3 человека меньше, чем в 2022 году; сохранилось такое же количество выпускников, желающих продолжить учёбу в других общеобразовательных учреждениях (2 человека); 21 выпускник основной школы продолжили обучение в СУЗах Мурманска, Апатит, Санкт-Петербурга, Белгорода, Пскова, Калининграда, Ставрополя, Воронежа, Уфы, Тихвина.

Выводы:

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2022 году, намного сузилась.
2. Сохранилось такое же количество выпускников, желающих продолжить учёбу в других общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск.
3. Увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в нашей школе.
4. Сохраняется тенденция значительного количества выпускников основной школы поступать в СУЗы страны.
5. Намечился рост количества выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования, желающих получить образования в своём регионе, в Мурманской области.

На протяжении многих лет выпускники нашей школы поступают в самые разные ВУЗы страны, большая часть из которых обучаются на бюджетной основе и в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования. Из 16 выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования, 13 - поступили в ВУЗы, 12 из которых на бюджетной основе. Четыре выпускника (25%) продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях Мурманска, 7 выпускников (43,8%) обучаются в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербург, 4 человека (25%) - в разных городах страны: по одному – в г. Белгород, Петрозаводск, Архангельск, Калининград, один выпускник (6,2%) был призван на срочную службу в ВС.

Сравнивая с прошлым годом, только 3 человека (10,7% от общего количества выпускников) продолжили обучения в высших и средних учебных заведениях Мурманска, 12 человек (42,9 %) - в Санкт-Петербурге, 3 человека (10,7%) – в Москве и области; 2 человека (7,1%) – в Архангельске, 8 человек (28,6%) – в других городах страны: по одному человеку обучаются в Твери, Уфе, Саратове, Нижнем Новгороде, Казани, Белгороде, Елабуге.

Выводы:

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования в 2022 году, немного сузилась.
2. По-прежнему, самыми привлекательными для поступления городами остаются Санкт-Петербург, крупнейшие областные и республиканские центры страны.
3. Немного увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в своем регионе.

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МБОУ «СОШ № 276» с целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

создана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы и др.).

Внутренняя оценка качества образования МБОУ «СОШ № 276» проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 276», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО); ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования:

http://school276.ru/tinybrowser/files/new/1/1_4/prochee/polozhenie-o-vsoko-2.pdf

Задачи фонда оценочных средств

1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой триместровой отметки.
 - 2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 276» (приказ от 31.03.2022 №70). http://school276.ru/tinybrowser/files/new/1/1_3/prochee/polozhenie-o-formah-periodichnosti-poryadke-provedeniya-tekuschego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoy-attestacii-uchaschihsya.pdf
 - 2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.
 - 2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
 - объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
 - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
 - 2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФГОС, являются:
 - предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц и структурных подразделений.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Показатели оценки качества оказания образовательных услуг МБОУ «СОШ №276» составлены на основании анализа результатов анкетирования, организованного независимой комиссией. Информация представлена в процентах.

Год	Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Оценка открытости, доступности информации об организации	Коэффициент удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги
2020	92	94	92	91
2021	92	94	92	93
2022	92,4	95,1	98,5	93,4

Выводы:

1. Оценка функционирования ВСОКО показала, что она соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Действующая внутренняя система оценки качества образования позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения

направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

3. Получатели услуг в большинстве удовлетворены полнотой и открытостью информации об организации, комфортностью условий и качеством предоставления услуг в организации. На протяжении 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 276» уделялось должное внимание вопросам сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

В школьном коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя среднего и старшего звена принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, муниципальных научно-практических семинаров, муниципальных, областных, всероссийских научных конференциях. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

В МБОУ «СОШ № 276» работает коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач МБОУ «СОШ № 276»: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя МБОУ «СОШ № 276» постоянно занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации в Институте развития образования и других центрах повышения квалификации, осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Все учителя обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в городе, муниципалитете, области, проводя открытые мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции).

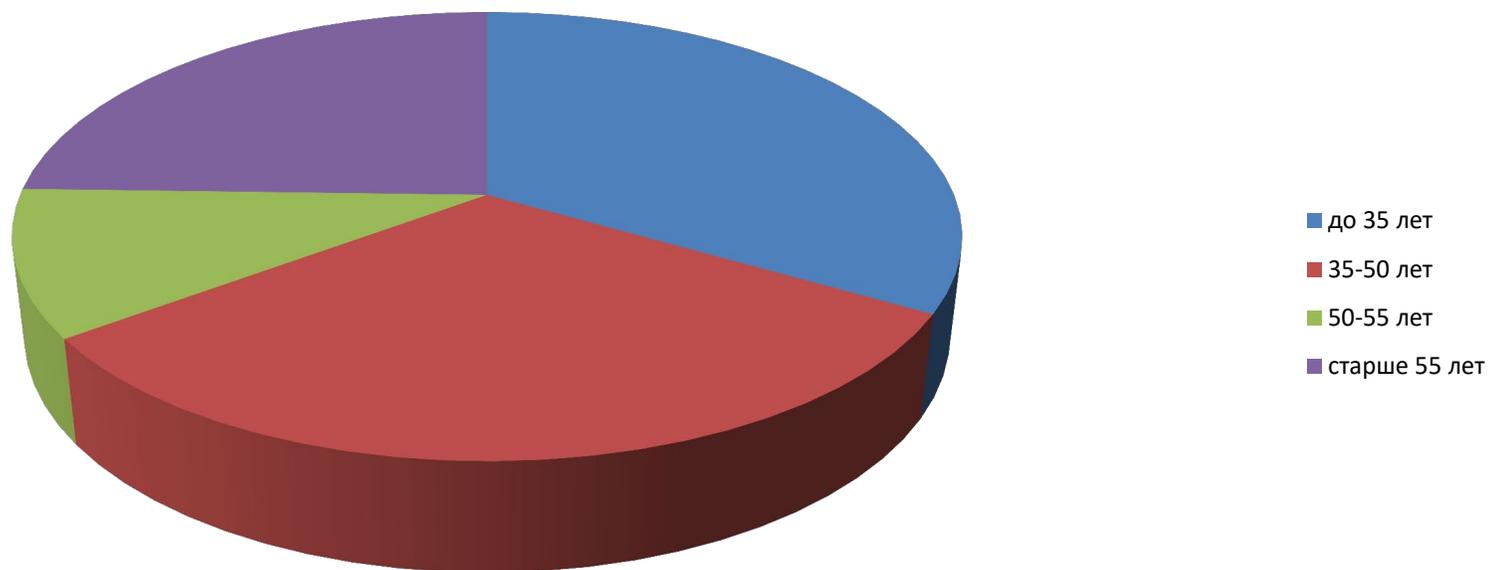
Общая численность педагогических работников,	53
из них:	
- учителей	49
- прочих педагогических работников (специалистов)	4
Общая численность управленческих кадров,	5

из них:	
-директор	1
- заместителей руководителя, курирующих образовательный процесс (УВР, ВР)	3
-заместитель директора по АХР	1

Анализ педагогического и административно-управленческого состава по возрасту:

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
19	18	6	14

Возрастной состав педагогов



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
7	3	12	6	5	20

Аттестация педагогических работников на 31.12.2022г.:

Категория работников	Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	4	-	-	1	2
ПП	53	19	8	16	10

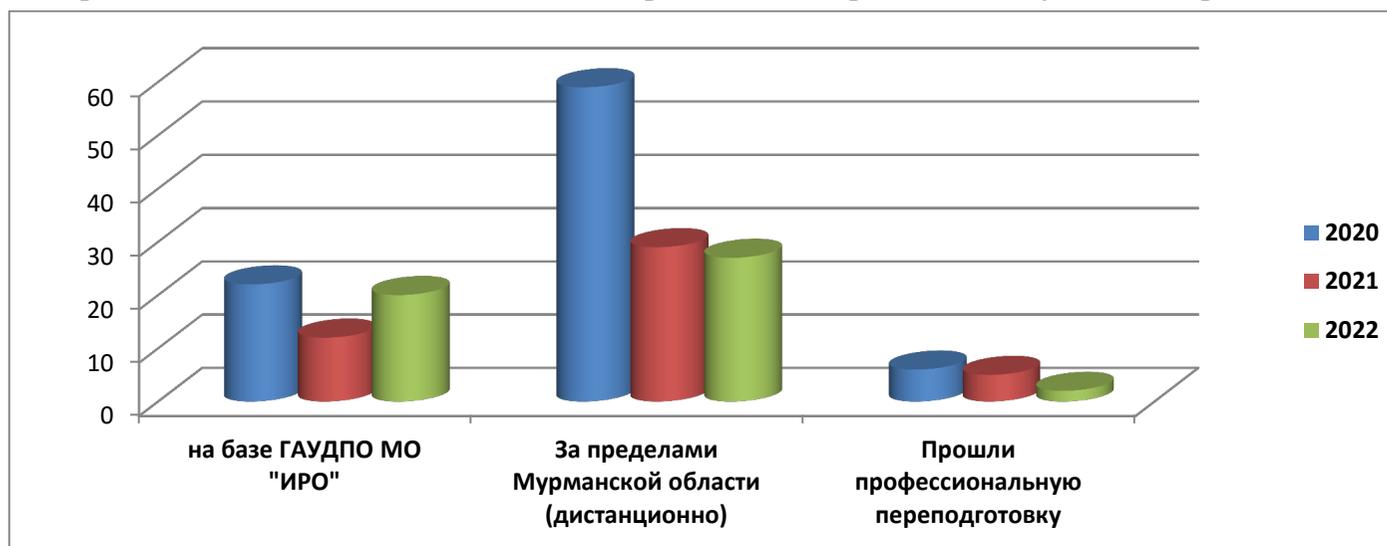
Информация об аттестованных педагогических работниках в 2022 году:

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	0	0	0
ПП	3	6	3

Количество педагогов, прошедших обучение в 2022 году:

На базе ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в дистанционной форме)	Прошли курс профессиональной переподготовки
20	27	2

Сравнительный анализ педагогических работников, прошедших обучение за три года



Сведения о педагогических работниках, награжденных грамотами, ведомственными и государственными наградами

Год	Грамота Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (указать общее количество)	Ведомственные награды (медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и др.)
Всего	7	11	8	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: 2 человека Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек
2022	0	2	0	Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек

Система повышения квалификации педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В 2022 году в качестве слушателей ряд педагогов принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе креативного мышления»,

«Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию»,

«Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач»,

«Формирование и развитие креативного мышления на уроках литературы»,

«Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область-вид грамотности»,

«Изменение характера чтения в 21 веке: особенности чтения электронных текстов», «Формирование креативного мышления в учебном процессе»,

«Что изменится в жизни российского потребителя в 2023 году?».

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность части педагогических кадров:

23% педагогов испытывают затруднение в подборе заданий;

11% - не видят значимости в применении такого формата заданий;

26% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №276» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особое место в управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников занимают школьные методические объединения. С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации их усилий по совершенствованию методики преподавания

соответствующих учебных дисциплин все учителя Школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему Школы. Создано семь методических объединений учителей по предметным областям и одно методическое объединение классных руководителей:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики и информатики
- Учителей естественнонаучного цикла
- Учителей общественно-научного цикла
- Учителей иностранных языков
- Учителей начальных классов
- Учителей предметной области «Искусство», «Технология», «Физическая культура»
- Классных руководителей

Функции методических объединений:

- ведение методической работы по предмету,
- организация внеклассной деятельности обучающихся,
- проведение анализа результатов образовательного процесса,
- контроль и обеспечение участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении уровня теоретических знаний и педагогической квалификации педагогов школы.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 276» в новых условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

Главными задачами работы школьных МО является обеспечение методической помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрении новых педагогических технологий, изучении нормативных документов, программно-методического обеспечения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания мониторинговых работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Профессиональное мастерство педагогов школы по вопросам развития ученического коллектива, развития школьного самоуправления повышается через систему педагогических советов, методического объединения классных руководителей,

групповых и индивидуальных консультаций. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование»

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, предметных недель, открытых уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских различного уровня;
2. Организация деятельности предметных методических объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школы;
4. Обеспечение эффективного функционирования научного общества.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образовательного процесса, на формирование всесторонне развитой личности школьников;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение учебно-методическими и практическими материалами образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание методической копилки педагогов школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям работы школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение индивидуальных особенностей школьников, развитие их творческих способностей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся, для их профессионального самоопределения;
4. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе реализации образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, факультативных и элективных курсов.

Выводы:

1. Оценка качества кадрового обеспечения показала, что кадровые условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
3. Используются очные и дистанционные форматы по разным формам повышения квалификации:
 - курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, курсы профессиональной переподготовки;
 - стажировки, участие в научно-практических конференциях, обучающих вебинарах, семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП, обучение через систему ВКС;
 - дистанционное образование: участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Важное место в образовательном и воспитательных процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 64 кв. метра, читальный зал совмещен с абонементом. Для сохранности фонда имеется книгохранилище.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В последние годы чтение из сферы культуры, обогащающий внутренний мир человека, стремительно уходит в сферу информации и развлечения, превращаясь в сугубо прикладную деятельность, связанную с работой или учебой. Книгой стали пользоваться, но не читать. Широкое распространение низкопробной литературы ведет к выхолащиванию из современной русской культуры ее социальной и морально - нравственной сущности. Целые пласты отечественной и мировой классики, выходящие за рамки школьной программы, способные облагораживать личность, оказались невостребованными.

Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти путь приобщения к чтению, этому способствуют как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2022 учебный год было приобретено 2518 экземпляров учебников, на сумму 1291643 рубля. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Осуществляется постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем постоянно проводились с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. Работа с фондом школьной библиотеки: прием и выдача учебников осуществляется согласно графику, ведение учетной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, папка актов движения

фонда, листы учета выдачи учебников по классам. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 класс - в специальных формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов, составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнал сверки». По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020года №254 к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учебно-методическое обеспечение на 2022 -2023 учебный год

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 2 класс в 2-х частях / "Начальная школа XXI Века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	2
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык 3 класс в 2-х частях / "Начальная школа XXI Века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс в 2-х частях.	Просвещение	2
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык 5 класс в 2-х частях.	Просвещение	5
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык 7 класс.	Просвещение	7
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение	9
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 1 класс. 1-2 части.	ВЕНТАНА-ГРАФ	1
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 2 класс в 2 частях / "Начальная школа XXI Века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	2

Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. 1-2 части.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс в 2 частях/ "Начальная школа XXI Века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 3 класс. 1-2 части.	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях.	Просвещение	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс в 2 частях.	Просвещение	4
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс в 2 частях.	Просвещение	5
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс в 2 частях.	Просвещение	7
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 9 класс в 2 частях.	Просвещение	9
Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 класс (базовый уровень) в 2 частях.	Дрофа	11
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык "RainbowEnglish" в 2-х частях.	Дрофа	2
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык "RainbowEnglish" в 2-х частях.	Дрофа	4
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык "RainbowEnglish" в 2-х частях.	Дрофа	5
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык "RainbowEnglish" в 2-х частях.	Дрофа	6
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "RainbowEnglish" 8 класс в 2-х частях.	Дрофа	8
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "RainbowEnglish" 9 класс в 2-х частях.	Просвещение	9

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык."RainbowEnglish". 10 кл.	Дрофа	10
Минаева С.С. Рослова Л.О., Рыдзе О.А.	Математика 1 класс в 2-х частях/"Начальная школа XXI Века"	ВЕНТАНА-ГРАФ	1
Минаева С.С. Рослова Л.О., Рыдзе О.А.	Математика 2 класс в 2-х частях / "Начальная школа XXI Века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	2
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс в 2-х частях.	Просвещение	2
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Математика 5 класс.	ВЕНТАНА-ГРАФ	5
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 класс. Базовый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 класс. Углублённый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	7
Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра 8 класс. Углублённый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра 9 класс. Углублённый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 класс. Базовый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 7 класс. Учебник.	ВЕНТАНА-ГРАФ	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 9 класс. Учебник.	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Л.Л. Босова., А.Ю. Босова	Информатика: учебник для 7 класса.	БИНОМ	7
Л.Л. Босова., А.Ю. Босова	Информатика: учебник для 8 класса.	БИНОМ	8
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	Информатика. 9 класс. Учебник. ФГОС.	БИНОМ	9

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение	5
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России. 6 класс. В 2 частях.	Просвещение	6
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России. 7 класс. В 2 частях	Просвещение	7
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	9
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	История России. 9 класс. В 2 частях.	Просвещение	9
Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа О.С.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни).	Просвещение	10
Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень).	Русское слово	11
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание. 6 класс.	Просвещение	6
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание 9 класс.	Просвещение	9
Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень).	Просвещение	10
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (углубленный уровень).	Просвещение	11
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 5-6класс.	Просвещение	5-6
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География. 9 класс.	Дрофа	9

Максаковский В.П.	География. 10-11 класс.	Просвещение	10-11
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир 2 класс в 2-х частях (серия "Начальная школа XXI века").	ВЕНТАНА-ГРАФ	2
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир 3 класс в 2-х частях (серия "Начальная школа XXI века").	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 класс в 2-х частях.	Просвещение	2
Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях.	Просвещение	4
Пасечник В.В.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	Дрофа	5
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Животные.	Дрофа	7
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.	Дрофа	9
Габриелян О.С.	Химия. 9 класс. Базовый уровень.	Дрофа	9
Габриелян О.С.	Химия. 10 класс. Базовый уровень.	Дрофа	10
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	7
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	8
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	9
Перышкин А.В.	Физика. 7 класс.	Дрофа	7
Перышкин А.В.	Физика. 9 класс.	Дрофа	9

Перышкин А.В.	Сборник задач по физике. 7-9 классы.	Экзамен	7-9
Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика. 10-11 класс: углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 1 кл. /"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	1
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 3 кл. /"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Усачева В.О.	Музыка 1 класс/"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	1
Усачева В.О.	Музыка 3 класс/"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народхудожник.	Просвещение	4
Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство.	Просвещение	5
Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка 5 класс.	Просвещение	5
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология /"Школа России".	Просвещение	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология /"Школа России".	Просвещение	2
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология /"Школа России".	Просвещение	3
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология /"Школа России".	Просвещение	4
Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к мастеру /"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физкультура 1-2 класс /"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	1-2

Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физкультура 3-4 класс /"Начальная школа XXI века".	ВЕНТАНА-ГРАФ	3-4
Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	1-4
Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	8-9
Уманская Э.Э., Волкова Е.И. Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Учебник.	Просвещение	3

Список учебных пособий

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Методическое пособие.	Просвещение	4

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Год основания библиотеки: 1965 год. Этаж библиотеки с читальным залом: 1 Общая площадь: 64 м2. Читальный зал совмещен с абонементом.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2022 г. - **856** человек, число посещений - **4448**.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- стеллаж библиотечный двухсторонний — 3 шт.;
- стеллаж библиотечный односторонний — 5 шт.;
- стеллаж библиотечный угловой — 1шт.;
- стеллаж библиотечный демонстрационный — 3 шт.;
- стол 2-местный – 3 шт., картотека — 1 шт.;
- шкаф для читательских формуляров — 1 шт.;
- стол-кафедра для выдачи книг — 1 шт.;
- компьютер — 1 шт. принтер — 1 шт.

Общий фонд библиотеки МБОУ «СОШ № 276» – **33895** книг,

из них:

- Учебники – **17831** экземпляров;
- Учебные пособия – **844** экземпляра;
- Художественная литература – **14629** экземпляров;
- Справочный материал – **591** экземпляр;

из них:

- Печатные издания – **33871** экземпляров;
- Аудиовизуальные документы – **24** экземпляра.

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Главная цель работы библиотеки МБОУ «СОШ № 276» – обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам - доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях. Массовая работа.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знания о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, игра – интеллектуалка, литературные головоломки, обзоры литературы продолжают оставаться актуальными и сейчас. Популярность пользуются литературные квесты.

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги совместно с детьми занимаются исследовательской деятельностью, нацеливают школьников на чтение, на поиски дополнительной информации.

В работе библиотеки можно выделить три главных направления: – работа с фондом – информационная работа – работа с читателями.

Все эти направления работы в 2022 году были реализованы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам «С днем знаний!», «Учителями славится Россия», «Мир твоих прав и обязанностей», «Морская доблесть»- день памяти С. Преминаина, «Нет наркотикам!», «Прекрасных женщин имена», «Витязи морских глубин» - День моряка подводника, «со Звездами таинственная связь»- День космонавтики. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, постоянные - «Книги-юбиляры»,

«Праздники и памятные даты 2022года»; систематические – «Все сказки в гости к нам» и др.; к знаменательным датам – «Блокада Ленинграда», «Всероссийский Есенинский праздник поэзии» и др.; к декадам - «Война глазами детей» и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-ых классов была организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников «В гостях у Королевы-книжки»- так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги, библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. В течение года проводились библиотечные уроки – «Правила обращения с книгой», совместно с учащимися 4В показали небольшую сценку, о жизни книг, раздали памятки «Правила обращения с книгой». В рамках внеурочной деятельности «Час чтения» учащиеся 3 классов приняли участие в акции «Будь здорова книжка!», где ребята, как настоящие врачи изучили «анатомию» книжки, научились ставить диагноз и лечить книги. «Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке». Франс. Так назывался урок по словарям «Блокада Ленинграда», «День Конституции», «Нам детство изувечила война», «Георгиевская ленточка», где детям была представлена выставка словарей, в ходе беседы учащихся познакомили с множеством словарей, их назначением, с их создателями: В.И. Далем, С. Ожеговым, Д. Ушаковым, Шведовым.

Посещали библиотеку так же ребята из ближайшего детского сада, будущие первоклассники. Для них была организована встреча «Путешествие в книжное царство - мудрое государство». Дети познакомились с библиотекой, правилами пользования, бережным отношением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и загадкам.

Каждый год наша школа активно принимает участие в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево». С ребятами была проведена беседа о том, что проблема окружающей среды в России стоит очень остро, и для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

3 сентября - одна из скорбных памятных дат в России - День солидарности в борьбе с терроризмом - не осталась незамеченной. Для ребят среднего звена были проведены библиотечные уроки, чтобы не забывать страшную трагедию, в которой пострадали дети.

Активно принимали участие ребята начальной школы в конкурсе чтецов «Лишь ты смогла моя Россия!»

Ученикам школы понравилась необычная акция «Перемена с книгой», целью которой было привлечь школьников к чтению на перемене и поделиться содержанием книги.

В рамках языкового информационного проекта «Дети Арктики» под названием «В гостях у саамов» была проведена беседа, в ходе которой ребята узнали о быте, жилище, одежде, национальных играх людей, живущих в краю полярного сияния. Особый интерес у ребят вызвали саамские сказки, стихи и загадки.

В декаду «Недели пожарной безопасности» была подготовлена выставка художественной литературы «О пожаре знаю все и не допущу его», целью которой была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни, знакомство с причинами возникновения пожаров, умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

С целью формирования правовой культуры школьников была проведена беседа «Перед законом в ответе и взрослые, и дети». В ходе мероприятия ребята познакомились с правовыми документами по защите прав детей во всем мире. Был проведен обзор книги

«Приключения маленького человечка», который представляет собой пересказ Всеобщей Декларации Прав Человека в доступной форме. В конце беседы ребята сделали вывод, что обязательно нужно знать и соблюдать законы.

14 февраля ежегодно отмечается День дарения книг. Этот праздник объединяет всех, кто не только любит сам читать, но и дарит возможность чтения другим людям. Главная идея Международного дня книгодарения - показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век информационных технологий. Поэтому наша библиотека приняла активное участие, читатели с удовольствием делились своими произведениями, передавая их в фонды библиотек.

Ежегодно в школьной библиотеке в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Так же наша школа совместно с учениками 8Б приняли участие в Акции «Читаем вместе»- совместное чтение с детьми рассказов и сказок К.Д Ушинского. Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать следующие выводы: школьная библиотека в течение года оказывала методическую помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Активно пропагандировалась любовь к чтению через внеурочную деятельность. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены.

Проведена проверка сохранности учебников, которая показала, что большая часть обучающихся бережно относится к учебной литературе (учебники имеют обложки, закладки, книги подписаны).

В 2022 году работа библиотеки была направлена на решение основной цели школьной библиотеки: обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся и педагогическим работникам доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения, меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать обновлённым современным требованиям образования и воспитания. В связи с этим была проведена работа по оформлению заказа на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 годы с учетом Нового федерального перечня учебников.

Выводы:

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения показала, что информационно-методические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

3. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Исходя из выше изложенного, на 2023 год школьная библиотека ставит следующие **задачи:**

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение;
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений;
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой;
4. Пополнить фонд художественной литературы.

Все эти задачи и направления будут реализовываться и в 2023-2024 учебном году.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа занимает типовое трехэтажное здание общей площадью 4436,9 кв.м, оборудованная всем необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счет бюджетных средств. Учебный процесс сопровождаются:

№п/п	залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	количество
1.	учебные мастерские	2
2.	кабинет химии	1
3.	кабинет физики	1
4.	кабинет биологии	1
5.	кабинеты начальной школы	15
6.	компьютерные классы	3
7.	лингфонный кабинет	1
8.	кабинет географии	1
9.	кабинет математики	2
10.	кабинет истории	2
11.	кабинет иностранного языка	2
12.	кабинет ОБЖ	1
13.	кабинеты русского языка	3
14.	столовая на 200 посадочных мест	1
15.	спортивный зал	1
16.	спортивная площадка	1
17.	библиотека	1
18.	персональные компьютеры (всего)	171
	из них: ноутбуки	89
19.	планшетные компьютеры	1
20.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	171
21.	имеющих доступ к Интернету	171

22.	имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
23.	поступившие в отчетном году	12
24.	электронные терминалы (инфоматы), из них с доступом к ресурсам Интернета	1 0
25.	мультимедийные проекторы	33
26.	интерактивные доски	7
27.	принтеры	14
28.	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32

В Учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 10 Мбит/с. Тип подключения: оптоволоконный канал (xPON). Сервер в кабинете информатики обеспечивает контент-фильтрацию.

Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу. Перечень сайтов определяет Совет по регламентации доступа к ресурсам сети Интернет.

В учебных кабинетах установлены комплекты ростовой школьной мебели, специализированной мебелью для кабинетов физики, химии и информатики что соответствует современным требованиям.

Установленные в столовой, в дежурной комнате на 1 этаже и в кабинетах начальной школы питьевые куллеры, создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении.

В школе установлены стеклопакеты, что создает дополнительный уют и тепло в классах. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования; в 2022 году - частичный ремонт спортивного зала.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 276» позволяет организовать пребывание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Для организации питания руководством школы заключен договор с КШП. В школьной столовой соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Приготовление блюд соответствует технологии, в столовой постоянно обновляется ассортимент.

Число посадочных мест в столовой одновременно- 200 человек.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с СанПин. В школе постоянно работает медицинская сестра (по договору с филиалом МСЧ № 6 ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России).

В кабинете имеется набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Обеспечение безопасности обучающихся в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется в соответствии с законом РФ.

В течение учебного года приоритетом нашей школы являлось создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Данные меры осуществляются при взаимодействии с правоохранительными органами, органами самоуправления, другими службами города.

В школе предусмотрены все необходимые меры по безопасности обучающихся и сотрудников школы, контроль за здоровьем школьников, состоянием здания. Применяются инженерные меры охраны: территория школы обнесена забором. Перед школой устроено приспособление для снижения скорости автомобиля. Имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, на входе в школу установлен металлодетектор «Арка»

Ежеквартально организуются тренировки с обучающимися по эвакуации из здания школы, ознакомление их с действиями в чрезвычайных ситуациях. Проводятся ежедневные осмотры состояния территории, ограждения, спортивной площадки. МБОУ «СОШ № 276» разработаны маршруты по эвакуации, инструкции по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

1 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Для реализации данного проекта в 2022 году централизованно было получено следующее учебное и учебно-лабораторное оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук гравитон n15и-к2	3
Многофункциональное устройство (МФУ) pantum	1
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Микроскоп цифровой levenhuk rainbowd50l plus	1
Образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике	1

Выводы:

1. Оценка материально-технической базы показала, что материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможности:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;

- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

3. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 276» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец отчётного периода)	864 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 человек/ 40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,85 баллов / 73% - качество знаний
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,28 баллов / 51,67% - качество знаний
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 человек/69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/ 43%
1.19.1	Муниципального уровня	41 человек/15,8%
1.19.2	Регионального уровня	47 человек /18,2 %
1.19.3	Федерального уровня	167 человек/64,5%
1.19.4	Международного уровня	4 человека/1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245 человек/28,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/92,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/92,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/54.7%
1.29.1	Высшая	12 человек/22,6 %
1.29.2	Первая	17 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/98,2%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/19%
1.30.2	От 5 до 15 лет	18 человек/ 31%
1.30.3	От 15 до 20 лет	5 человека/8,6%
1.30.4	Свыше 20 лет	24 человека/41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте до 35 лет	19 человек/32,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте от 35 до 55 лет	25 человек/43,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих	14 человек/24,1 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	54человека/93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	32 человека/55,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

3.2. ВЫВОДЫ:

Анализ показывает, что:

- МБОУ «СОШ №276» имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне;
- Система управления учреждения представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений;
- Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.