

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
Клуб интеллектуальных игр «Знатоки»**

Полное название программы	Клуб интеллектуальных игр «Знатоки»
Направление деятельности	Общеинтеллектуальное
Адресат деятельности, возраст	Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-13 лет
Сроки реализации программы	1 год
Форма организации	Клуб по интересам
Количество часов	68 часов
Цели и задачи	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; • осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность гражданской позиции обучающегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества; <p>готовность к образованию и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей; • готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности; • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение ориентироваться в социально-экономических, культурных и экономических событиях, оценивать их последствия; • умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; • владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их

	<p>результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • использовать различные ресурсы для достижения целей; • выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль, коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовым понятийным аппаратом; • сформированность навыков критического мышления, анализа, синтеза; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность мировоззренческой и ценностно-смысловой сфер обучающихся; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
<p>Оценка достижений обучающихся</p>	<p>Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством технологии портфолио по результатам участия в викторинах, интеллектуальных играх-конкурсах и блиц-турнирах школьного, городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в дистанционном и очном форматах.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>В основу тематического планирования программы положены следующие темы:</p> <p>«Введение в игру», «Компоненты успешной игры», «Составление вопросов к играм», «Командное взаимодействие и сплочение команд», «Техника мозгового штурма», «Виды интеллектуальных игр», «Игры, конкурсы, турниры».</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий. 3. Методическое обеспечение программы. 4. Содержание курса внеурочной деятельности. 5. Тематическое планирование.