

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристические узлы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристические узлы» реализуется в рамках проекта «Точка роста».

**1.1 Направленность (профиль) программы:** туристско-краеведческая.

**1.2 Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы:**

Обучение технике вязания основных узлов является важным разделом начальной туристской подготовки юных туристов и гарантирует безопасность в походах, соревнованиях. В данном методическом пособии рассматриваются только те узлы с точными названиями, которые действительно необходимо знать и правильно вязать в любой ситуации. Они описаны и рекомендованы в спортивно-туристских источниках. Поэтому школьники должны не только уметь вязать тот или иной узел, но и твердо знать, в каком случае его применять в условиях похода, соревнований и в различных жизненных ситуациях. Главным свойством любого узла является его функциональность, т. е. четкое предназначение.

**1.4 Цель программы:** Познакомить учащихся с основными туристскими узлами. Обучить и сформировать умения и навыки завязывания узлов и применение их в повседневной жизни.

## **1.5 Задачи программы:**

- *Обучающие:*

-Формирование у обучающихся основных знаний по технике вязания узлов, положительных и отрицательных качествах узлов, области применения узлов.

-*Развивающие:*

-Совершенствовать координацию движений, гибкость пальцев, быстроту, точность и правильность выполнения действий при вязке узлов.

- *Воспитательные*

-Воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи

-Воспитывать усердие, усидчивость, аккуратность, дисциплинированность, взаимопомощь.

**1.6 Адресат программы:** Данная программа предназначена для обучающихся 10-14 лет, Требования к учащимся, поступающим на программу: отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Уровень программы – базовый.

Количество человек в группе – 15 человек.

**1.7 Форма реализации программы:** очная.

**1.8 Срок освоения программы:** 1 год. Объем программы: 34 часа.

**1.9 Форма организации занятий:** групповая.

**1.10 Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**1.11 Виды учебных занятий и работ:** учебные, учебно-тренировочные и тренировочные занятия проводятся фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом.

**1.12. Ожидаемые результаты обучения**

- *Личностные результаты:* осуществление потребности в творческой деятельности, проявление интереса к новому.

- *Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью педагога.

Познавательные УУД: ориентация в своей системе знаний: - умение отличать новое от уже известного; формирование умения добывать новые знания – находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученную на занятии информацию; формирование умения перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других – грамотно выражать свою мысль в устной или письменной речи, слушать и понимать речь других; использование навыков взаимодействия в команде.

- *Предметные результаты:*

- сформированность знаний о видах узлов и их применении;
- умение вязать узлы для связывания веревок одинакового диаметра;
- умение вязать узлы для связывания веревок разного диаметра;
- умение вязать страховочные узлы;
- умение вязать узлы для привязывания веревок к опоре;

- умение вязать вспомогательные узлы;
- умение вязать туристические узлы на время;
- умение вязать узлы с закрытыми глазами.

Соответствие предметных результатов освоения учебного предмета целям изучения предмета на уровне основного общего образования.

**1.13 Формы итоговой аттестации:** Индивидуальные карточки с заданиями различного типа, школьные и муниципальные соревнования запланированные в соответствии с планом.